

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных туристов г. Челябинска»

Согласовано
Председатель Комитета
по делам образования
города Челябинска

С.В. Портье
« ____ » _____ 2024 г.

Утверждаю
Директор МБУДО
«СЮТур г. Челябинска»

Ю.В. Кондратенков
« 14 » января 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
НА ПЕРИОД 2024-2026 ГОДЫ

Челябинск, 2024

Содержание

	Паспорт программы развития	3
1	Пояснительная записка	7
2	Информационная справка о деятельности учреждения	10
2.1	Общие сведения об учреждении	10
2.2	Характеристика образовательного процесса	12
2.3	Сведения о педагогических кадрах	14
2.4	Сведения об обучающихся	19
2.5	Материально-техническая база	21
2.6	Окружающий социум	23
3	Проблемно-ориентированный анализ	24
3.1	Анализ внешней среды	24
3.2	Анализ внутренней среды	28
3.3	SWOT-анализ оценки потенциала развития	30
4	Концептуальные основания для разработки программы развития	33
5	Цель и задачи Программы развития, механизмы реализации	37
6	Этапы, управление и отчётность по Программе развития на период 2024-2026 годы	48

ПАСПОРТ
программы развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных туристов г. Челябинска»
на 2024-2026 годы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов г. Челябинска» (МБУДО «СЮТур г. Челябинска»)
Разработчики программы	Рабочая группа по разработке основных направлений развития из числа педагогических и руководящих работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска» (далее – СЮТур)
Нормативно - правовые основания для разработки программы	- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 №678-р; - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11. 2016 №11); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 21.04.2023); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказ Минтруда России от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Закон Челябинской области от 30.08.2013 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 5.07.2023); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р); - Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 №732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»» (с изменениями на

	5.09.2023); - Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10.10.2022 №01/2222 «О создании в 2023 году новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; - Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУДО «СЮТур г. Челябинска».
Цели и задачи программы	Цель: Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства посредством создания современных условий, обновления содержания, технологий и форм организации образовательного процесса, развития образовательной среды и кадрового потенциала учреждения. Задачи: 1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации. 2. Поэтапное расширение образовательного пространства СЮТур с помощью внедрения новых форм и методов обучения, сетевого взаимодействия, в том числе через организацию новых мест в 2023-2026 гг. в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Национального проекта «Образование»), системного обновления программно-методического обеспечения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий, обучающихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности. 3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе принципов государственно-общественного управления, совершенствования механизмов оценки качества образования. 4. Создание организационных, информационно-методических условий для развития кадрового потенциала учреждения на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта, результатов участия педагогов в инновационных проектах различного уровня. 5. Проектирование и создание воспитывающей среды, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии. 6. Совершенствование финансово-экономических механизмов, материально-технического обеспечения функционирования и развития учреждения и условий безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, обеспечивающие достижение современного качества дополнительного образования.
Этапы реализации:	1. Ориентировочный (январь-март 2024 гг.). Выявление перспективных направлений развития СЮТур и моделирование его нового качественного состояния в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации.

	2. Основной этап (апрель 2024 – октябрь 2026 гг.). Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние (реализация программы). 3. Обобщающий (ноябрь-декабрь 2026) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития СЮТур. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах СЮТур.
Планируемые результаты реализации программы:	Результатом данной программы станут системные изменения в процессах образования, воспитания и управления СЮТур, позволяющие выйти на качественно новый уровень: - в направлении развития нормативно-правового обеспечения деятельности СЮТур - нормативно-правовая база учреждения, отвечающая требованиям российского законодательства; - в направлении развития образовательного процесса - расширение образовательного пространства СЮТур в результате внедрения новых форм и методов обучения, сетевого взаимодействия, в том числе организованные новые места в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Национального проекта «Образование»), системного обновления программно-методического обеспечения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий, обучающихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности; - в направлении развития управления качеством - функционирующую систему управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе принципов государственно-общественного управления, совершенствования механизмов оценки качества образования; - в направлении развития кадрового обеспечения – профессиональное развитие, формирование современных компетенций педагогических работников СЮТур через созданные организационные, научно-методические условия для реализации системы сопровождения непрерывного развития на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта, результатов участия педагогов в инновационных проектах различного уровня; - в направлении развития воспитательного пространства – организованная воспитывающая среда, направленная на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии; - в направлении развития материально-технического обеспечения – усовершенствованные финансово-экономические механизмы, материально-техническое функционирование и развитие учреждения и условия безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, обеспечивающие достижение современного качества дополнительного образования.
Заказчики программы	Участники образовательного процесса МБУДО «СЮТур г. Челябинска»: педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).
Исполнитель и соисполнители	Администрация МБУДО «СЮТур г. Челябинска», педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родительская общественность,

	социальные партнёры.
Источники финансирования:	Источник финансирования: федеральный бюджет, муниципальный бюджет, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц.
ФИО, должность, телефон руководителя	Кондратенков Юрий Владимирович, директор МБУДО «СЮТур г. Челябинска» Контактный телефон (факс): 8 (351) 774-16-76
Сайт ОУ в Интернете	www.sutur74.ru
Документ об утверждении программы	Решение педагогического совета МБУДО «СЮТур г. Челябинска» Протокол №2 от «16» января 2024 г.; Приказ директора МБУДО «СЮТур г. Челябинска» №15 от «17» января 2024 г.
Система организации контроля за выполнением программы	Аналитические документы, приказы директора, решения педагогических совещаний, педагогических советов. Результаты контроля представляются ежегодно в Комитет по делам образования города Челябинска и общественности через официальный сайт организации, социальные сети и муниципальные СМИ

1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов г. Челябинска» (далее - Программа развития) на 2024-2026 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей политики в сфере образования.

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

Региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» Национального проекта «Образование» определяют основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества образования должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением. В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у них мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, успешной социализации, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга. Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Настоящая Программа развития - документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени.

Основные условия успеха реализации Программы: дидактическое, методическое, управленческое и финансовое обеспечение процесса реализации Программы; участие педагогического коллектива и коллектива воспитанников в системных мероприятиях, проектах и целевых программах; анализ получаемых результатов; последовательная корректировка целей, задач и форм работы.

Программа развития:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения дополнительного образования детей, задает основные направления развития,

способы и механизмы изменений.

- строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений всех заинтересованных в этом горожан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», утвержденной Постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 №732-П, обозначена стратегическая цель – создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Челябинской области. Для достижения выше указанных проектов обозначены конкретные задачи дополнительного образования:

- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;

- развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

- «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ» – мероприятие государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в соответствии с которым предусмотрено финансовое обеспечение в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и Потребителям и образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к

достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

В связи с вышеизложенным, коллективом СЮТур разработана данная Программа развития на период с 2024 по 2026 годы.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиление внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности СЮТур, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодёжной среде, к обеспечению охраны прав детей и достижению целевых показателей, обозначенных в региональных нормативных документах.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Разработка программы развития проводилась с учётом анализа имеющихся условий и ресурсов СЮТур. При подготовке настоящей Программы развития также учитывались ключевые положения реализуемой Программы развития. Учреждение должно стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, ориентированные на социализацию и успех.

2. Информационная справка о деятельности учреждения

2.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов г. Челябинска»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБУДО «СЮТур г. Челябинска»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Язык образования	Русский
Реализация дополнительного образования по следующим направленностям	- художественная; - туристско-краеведческая; - физкультурно-спортивная.
Режим работы	09.00 – 17.30
Юридический адрес	454081 Челябинская область г. Челябинск, ул. Кудрявцева, дом 36
Фактический адрес (при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность)	454081 Челябинская область г. Челябинск, ул. Кудрявцева, дом 36
Телефон	Тел, факс: 8 (351) 774-16-76, 775-96-84 общий
E-mail	sutchel@mail.ru
Адрес сайта	https://sutur74.ru
Руководитель и администрация	Директор: Кондратенков Юрий Владимирович Заместитель директора по УВР: Васильева Елена Владимировна Главный бухгалтер: Сулейманов Фаниль Давлятович
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска Сайт учредителя: http://www.chel-edu.ru/
Лицензия	№ 12567 от 25.04.2016 г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия — бессрочно

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов г. Челябинска», расположенная по адресу 454081, г. Челябинск, Кудрявцева, 36, получило свой официальный статус (зарегистрировано) в 1990 году.

Руководство образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения. Функционирование образовательного учреждения осуществляется на основании законодательных и нормативных актов; приказов вышестоящих организаций. Учреждение имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности (Лицензия серия 74Л02 № 0001745, регистрационный номер 12567, выданная 25 апреля 2016 года). Имеется Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления, Свидетельства о государственной регистрации права собственности на здание и землю,

Учредителем образовательного учреждения является Комитет по делам образования города Челябинска. Взаимодействие учреждения с его учредителем осуществляется на основании Договора о взаимоотношениях между Учредителем и образовательным учреждением.

С сентября 2010 года на базе Станции функционирует Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Для педагогических работников городской системы образования Станция проводит методические семинары, мастер-классы, помогает с программным и методическим обеспечением туристско-краеведческой работы, привлекает к участию в массовых туристских мероприятиях.

Рисунок 1. Структура управления



2.2. Характеристика образовательного процесса

Деятельность СЮТур ориентирована на обеспечение стабильного и устойчивого развития учреждения как неотъемлемой части единой городской системы образования и воспитания, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребёнка, начиная от уровня формирования его интереса к туристско-краеведческой деятельности и заканчивая уровнем профессионально – ориентированной деятельности.

Основная цель образовательной организации – ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основные задачи деятельности учреждения:

- совершенствование организационно-методической работы по туризму в г. Челябинске по средствам функционирования городского методического объединения;

- работа по дальнейшему развитию туристского движения в образовательных учреждениях, как эффективного средства воспитания гражданственности, патриотизма и оздоровления молодого поколения;

- создание безопасных условий в ОУ в ходе осуществления образовательного процесса;

- эффективное использование ресурсов СЮТур для обеспечения педагогически целесообразной досуговой занятости обучающихся;

- повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг в учреждении.

- совершенствование экспериментальной, методической, инновационной деятельности СЮТур;

- управление профессиональным развитием педагогических кадров;

- развитие сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнёрами.

Образовательная деятельность СЮТур ведется в помещениях учреждения и на базе 11 общеобразовательных учреждений города с использованием материально-технического ресурса ОУ в соответствии с Договорами о сотрудничестве.

Учебная и творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований. Порядок приема обучающихся определен Уставом учреждения. В детские объединения СЮТур принимаются дети и подростки из всех районов города, желающие получить дополнительное образование.

Численный состав групп первого года обучения от 15 человек. Численный состав групп второго года обучения от 12 человек. Численный

состав групп третьего и последующих годов обучения от 10 человек, в зависимости от направленности.

Специальной подготовки для приема в объединения не требуется. Прием детей в объединения проводится по заявлениям родителей и медицинского допуска на занятия физкультурно-спортивного направления. Образовательный процесс в СЮТур осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Таким образом, функционирование и развитие СЮТур определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков.

Основные направления деятельности:

- реализация программ по 3 направлениям: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная.

- организация, проведение и участие в мероприятиях различного уровня (соревнования, конкурсы, смотры, конференции, викторины, олимпиады, выставки, экскурсии и т.д.);

- выявление, изучение и распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ и организации массовых мероприятий;

- организация и проведение учебных и методических мероприятий в рамках работы городского методического объединения педагогов туристско-краеведческой направленности.

На протяжении многих лет приоритетным направлением в деятельности СЮТур является туристско-краеведческая деятельность, в период с 2021 по 2023 учебные годы этой деятельностью охвачено 67 % обучающихся, 16% заняты физкультурно-спортивным направлением, 8% – вовлечены в художественную направленность. Всего в СЮТур обучается 894 человека в возрасте от 6 до 18 лет.

На базе СЮТур действует 22 объединения, обучение в которых основано на личностно-ориентированном подходе и строится на принципах свободного развития творческой личности, способной к выбору профессии, стремящейся понять свои способности и возможности.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными образовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования СЮТур.

Образовательная деятельность СЮТур осуществляется коллективом, состоящим из квалифицированных специалистов, обладающих богатым опытом работы в области дополнительного образования детей.

СЮТур является организатором городских мероприятий, соревнований, конкурсов туристско-краеведческой направленности, направленных на выявление и поддержку одарённых детей, а также участвует в социально значимых проектах.

В летний каникулярный период времени СЮТур обеспечивает досуг детей и подростков через организацию походов и экспедиций обучающихся.

В настоящее время СЮТур располагает профессиональным кадровым составом и широкими возможностями для решения проблем нравственного и эстетического воспитания детей и подростков, развития их творческих способностей и интересов.

На базе СЮТур работают:

- Маршрутно-квалификационная комиссия (далее - МКК) по выпуску организованных групп в походы разной степени и категории сложности (председатель - Кондратенков Ю.В. – директор учреждения);
- Городское методическое объединение педагогов туристско-краеведческой направленности (руководитель - Герасимов С.В., заведующий туристско-краеведческим отделом);
- Курсы по переподготовке и повышению квалификации туристских кадров по программе «Инструктор детско-юношеского спортивного туризма» (руководитель - Герасимов С.В., заведующий туристско-краеведческим отделом).

Образовательная деятельность в СЮТур организуется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Образовательная программа;
- Положение об организации образовательного процесса;
- План работы на учебный год;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУДО «Станция юных туристов г. Челябинска»;
- Правила приема, перевода, отчисления, восстановления учащихся и приостановления образовательных отношений;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Положение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о внутреннем контроле МБУДО «Станция юных туристов г. Челябинска»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительные общеобразовательные программы учебных объединений;
- другие локальные акты и нормативно-распорядительные документы СЮТур.

2.3. Сведения о педагогических кадрах

В СЮТур сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы каждого педагога. Для педагогического коллектива характерна дифференциация

педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и методисты.

Характеристика педагогического коллектива представлена в таблицах:

Таблица 1. Уровень образования

Количество педагогических работников	Кол-во человек	Образование		
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее специальное
Администрация	4	4	-	-
Методист	3	3	-	-
Инструктор-методист	1	1	-	-
Педагог дополнительного образования	20	15	5	-
Педагог-организатор	3	3	-	-
Итого	31	26	5	-

Таблица 2. Квалификационная категория педагогических кадров

Количество педагогических работников	Педагогический стаж				
	до 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Всего
Администрация				4	4
Методист	1		1	1	3
Инструктор-методист				1	1
Педагог дополнительного образования	3	1	3	13	20
Педагог-организатор				3	3
Итого	4	1	4	22	31

Таблица 3. Возрастной состав педагогических работников

Количество педагогических работников	Возраст		
	Моложе 25	25-35	Старше 35
	2	5	24

Таблица 4. Сотрудники, имеющие награды и звания

Награда, звание	Количество
Ученая степень «Кандидат педагогических наук»	1. Кондратенков Ю.В.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1. Кондратенков Ю.В. 2. Васильева Е.В. 3. Варзова Н.А.

	4. Осипова А.Б. 5. Сидоренко Н.И. 6. Дубинкина В.Л.
Благодарность Министерства образования и науки РФ	1. Герасимов С.В.
Почетная грамота Администрации города Челябинска	1. Кондратенков Ю.В. 2. Васильева Е.В. 3. Варзова Н.А. 4. Сулейманов Ф.Д. 5. Сидоренко Н.И. 6. Дубинкина В.Л. 7. Осипова А.Б. 8. Герасимов С.В. 9. Ермакова Е.А. 10. Лунченков Ю.В. 11. Цыпышев Е.Л.
Благодарность Министерства экологии Челябинской области	1. Герасимов С.В.
Почётный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»	1. Кондратенков Ю.В. 2. Васильева Е.В.
Юбилейная медаль «100 лет дополнительному образованию»	1. Кондратенков Ю.В. 2. Осипова А.Б. 3. Орган П.В.
Звание «Мастер спорта»	1. Цыпышев Е.Л.
Звание «Кандидат в мастера спорта»	1. Васильева Е.В. 2. Гуревич Л.В. 3. Осипова А.Б. 4. Сидоренко Н.И. 5. Ермолаев В.Ю.

Педагогический коллектив принимают участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства. Участие и награды в конкурсах педагогического и профессионального мастерства за период с 2020 по 2023 годы представлены в таблице:

Таблица 5. Участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства

Ф.И.О., должность	Год участия	Наименование награды и конкурса
Дубинкина В.Л., методист	2020	Диплом за 1 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками
Дубинкина В.Л., методист	2020	Дипломант XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися,

		воспитанниками
Ермакова Е.А., методист	2021	Диплом за 3 место на Всероссийском конкурсе туристских походов и экспедиций обучающихся
Ермакова Е.А., методист	2021	Грамота за 2 место в конкурсе на лучший туристско-краеведческий поход, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся образовательных организаций г. Челябинска
Трушникова В.А., педагог дополнительного образования	2021	Грамота за 2 место в конкурсе на лучший туристско-краеведческий поход, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся образовательных организаций г. Челябинска
Ермакова Е.А., методист	2021	Диплом за 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся
Ермакова Е.А., методист	2022	Грамота за 2 место в конкурсе на лучший туристско-краеведческий поход, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся образовательных организаций г. Челябинска
Ермакова Е.А., методист	2022	Диплом за 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся.
Дубинкина В.Л., методист	2022	Диплом за 1 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками
Дубинкина В.Л., методист	2022	Дипломант XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками
Ермакова Е.А., методист	2023	Диплом за 1 место на Всероссийском конкурсе туристских походов и экспедиций обучающихся

Количество педагогических работников СЮТур на начало 2023/2024 учебного года составляет 31 человек: 22 основных работника и 9 внешних совместителей. Количественный состав педагогов за последние годы стабилен. Педагогический коллектив составляют: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, инструктора-методисты. Административный персонал: директор, главный бухгалтер, заместитель директора по УВР, заведующие отделами.

В СЮТур постоянно ведется работа по организации повышения квалификации кадрового состава через систему методических мероприятий, которые ориентированы на развитие профессионально значимых качеств личности: самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах,

научных конференциях, семинарах. Организация методической работы, наполнение ее необходимым содержанием в плане обеспечения непрерывности процесса освоения педагога профессии направлена на развитие уровня его профессиональной компетентности, формирование индивидуального стиля деятельности и педагогического мастерства.

В числе важных форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является аттестация. Педагогические работники СЮТур успешно проходят аттестацию на высшую, первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности согласно графику аттестации.

В работе по повышению уровня квалификации педагогических работников в учреждении применяются следующие формы:

- курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов в ГБУ ДПО «ЧИППКРО», ГБУ ДПО ЧИРО, МБУ ДПО ЦРО, МБУ ДПО «ИГБ» и других учреждениях дополнительного профессионального образования (педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года в соответствии с направленностью реализуемой программы);

- аттестация педагогов;

- открытые занятия, мастер-классы;

- самообразование педагогов;

- систематическое изучение педагогами литературы по дополнительному образованию;

- участие в семинарах по направлениям дополнительного образования;

- сотрудничество с педагогами других учреждений дополнительного образования.

На сегодняшний день педагогические работники СЮТур соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Информация по прохождению программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки представлена в таблице:

Таблица 5. Повышение квалификации сотрудников

Специализация, категория работников	Курсы	Количество человек, прошедших курсы		
		2021 год	2022 год	2023 год
Администрация	Повышение квалификации	5	1	1
Методист	Повышение квалификации	7	2	4
Инструктор-методист	Повышение квалификации	2	2	3
Педагог дополнительного образования	Повышение квалификации	8	8	2

Педагог-организатор	Повышение квалификации	-	-	-
Итого:		22	13	10
Администрация	Профессиональной переподготовки	1	-	-
Педагог дополнительного образования	Профессиональной переподготовки	1	1	-
Итого:		2	1	-

Деятельность СЮТур направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику реализации дополнительных общеобразовательных программ современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий. Поэтому педагогами СЮТур внедряются в практику инновационные технологии, такие как: игровые технологии, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология индивидуального обучения, технология личностно-ориентированного обучения, система оценки «портфолио».

2.4. Сведения об обучающихся

Формирование контингента детей – особая забота администрации и педагогического коллектива СЮТур: традиционные дни открытых дверей, родительские собрания, выступления, участие обучающихся и педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Обучение в объединениях СЮТур проводится по дополнительным общеразвивающим программам по нескольким направленностям. Данные о контингенте обучающихся приведены в таблицах:

Таблица 7. Количество обучающихся по направлениям

Направление	Количество обучающихся		
	2021	2022	2023
Туристско-краеведческое	738	720	675
Физкультурно-спортивное	103	105	128
Художественное	150	160	111

Незначительное снижение цифр в наборе детей в туристско-краеведческом направлении связано с уходом двух педагогов занимающихся по программам данного направления в декретный отпуск в период 2021-2023 годы. Снижение показателей в наборе детей по программам художественной направленности связано с увольнением одного педагога в 2023 году. Увеличение набора детей в объединения физкультурно-спортивной направленности связано с приемом на работу нового педагога. В целом наблюдается стабильность контрольных цифр в наборе контингента

и его сохранность в течение обучения, что является результатом целенаправленной работы в данном направлении. СЮТур нацелена на увеличение этих показателей, согласно плану мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в том числе через:

- создание новых мест для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;
- распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- непрерывное повышение квалификации управленческих и педагогических кадров учреждения.

Для дополнительного образования характерна свобода выбора ребёнком направления деятельности, наиболее полно раскрывающая его способности и удовлетворяющая потребности в получении новых знаний, общении со сверстниками. Это делает образовательный процесс в СЮТур привлекательным как для детей, так и для их родителей.

Осуществляя целенаправленную воспитательную работу по всем составляющим, педагоги создают условия для духовно-нравственного развития личности ребёнка, его самоопределения и самореализации. Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях формирует в ребёнке уверенность в своих силах, стремление к саморазвитию и самореализации, развивает психологическую устойчивость, формирует у детей способность адекватно оценивать результаты своей деятельности. Качество освоения образовательных программ обучающиеся подтверждают, участвуя в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. Результаты такого участия выражаются в количестве побед, которые представлены в таблицах:

Таблица 8. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровнями

Уровень мероприятия	Количество обучающихся		
	2021	2022	2023
Муниципальный	238	247	259
Региональный	25	38	46
Федеральный	35	25	73
Международный	1	3	2

Таблица 9. Количество побед и призовых мест в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	Количество побед и призовых мест		
	2021	2022	2023
Муниципальный	43	76	55
Региональный	3	18	24
Федеральный	1	32	50
Международный	1	1	2

Анализируя участие обучающихся СЮТур в мероприятиях за 2021 – 2023 учебные годы, можно отметить высокий уровень участия в конкурсах различного уровня. Поэтому для сохранения стабильно высоких результатов и увеличения количества призовых мест в конкурсах необходимо разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рассчитанные на высокомотивированных детей и подростков, а также, направленные на развитие навыков проектной деятельности детей и подростков, мотивировать педагогов, творческие объединения к участию в конкурсной и грантовой деятельности.

2.5. Материально-техническая база

Базовое помещение СЮТур предоставлено комитетом по Управлению имуществом и земельным отношениям г. Челябинска. Контракт на право оперативного управления нежилого фонда УНО- 84/94-59 от 10.08.1998г. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: № 74АД 850741 от 05.02.2014 г. Год постройки здания – 1965г. Назначение объекта – административно-учебное. Помещение Станции туристов занимает площадь 862 м²: 1этаж –642м² и подвал -220м², из них – 200 м² – учебные помещения (5 учебных кабинетов, библиотека – 1, методический кабинет-1). Учебные помещения оснащены мебелью в недостаточном количестве, состояние мебели хорошее, ростовозрастным особенностям соответствует на 50%.

В учебном процессе в учреждении используется следующее оборудование:

- Диапроекторы – 3;
- Телевизор – 1;
- Видеомагнитофон – 1;
- Компьютер, ноутбуки –12;
- Музыкальный центр –1;
- Туристическое снаряжение (палатки, коврики, спальники, рюкзаки, веревки, карабины и т.д.);
- Катамараны с веслами- 12;
- Спасательные жилеты-35;

По состоянию на декабрь 2023 года в учреждении используется 12 ПК и ноутбуков с доступом в сеть Интернет, в наличии имеется локальная сеть

Интернет со скоростью 1000 Килобит/сек., 8 принтеров, один из них цветной, 4 МФУ, мультимедийная аппаратура - 2шт.

В 2023 году было проведено расширение образовательного пространства СЮТур через организацию новых мест в 2023-2026 гг. в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Национального проекта «Образование»). 1 сентября 2023 года был заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом на неопределенный срок между Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска» в качестве ссудодателя и Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Станция юных туристов г. Челябинска» в качестве ссудополучателя в отношении нежилого помещения (кабинет № 112) общей площадью 52,3 кв.м, расположенного по адресу: г. Челябинск, проспект Победы, 113А, с целью проведения занятий по программе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (занятие туризмом). Имущество является муниципальной собственностью и передано Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска» по договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №УНО-11/148 от 23 октября 1998 года.

В рамках данного проекта для организации занятий по программе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности было приобретено следующее оборудование:

- Рюкзак объемом 80 литров – 15;
- Спальный мешок – 15;
- Коврик теплоизоляционный – 15;
- Тент от дождя – 2;
- Газовая горелка Kovea camp1+ KGB 1608 со шлангом (Kovea) – 4;
- Комплект котелков для приготовления пищи (8, 9, 10 л) – 1;
- Палатка типа «Зима» с тентом – 1;
- Печь для палатки «Зима» – 1;
- Катамаран-4 – 3;
- Жилет спасательный – 15;
- Весла для катамарана – 12;
- Насос – 3.

Анализ материально-технического обеспечения показывает, что для развития образовательного процесса необходимо: увеличение доли современного оборудования копировальной техники и компьютерных программ, обновление туристического снаряжения.

В учреждение учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. Объектов спорта не предусмотрено. В учреждении используется зал болдеринга, для проведения занятий по скалолазанию.

Организован питьевой режим. Имеется аптечка для оказания первой доврачебной помощи.

Все сотрудники СЮТур имеют медицинские книжки и ежегодно проходят медицинские осмотры, а также обучены по программе «Оказание первой доврачебной помощи».

Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

На базе образовательных организаций, где реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, есть необходимое оборудование для проведения учебных занятий. Специальные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

Финансовое обеспечение функционирования и развития СЮТур осуществляется за счет средств местного бюджета. Материально-техническая база учреждения содержит необходимые оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и технике безопасности. Состояние и содержание помещений соответствуют санитарным нормам учреждения дополнительного образования. В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и фойе СЮТур эстетически оформлены и постоянно обновляются.

2.6. Окружающий социум

СЮТур активно сотрудничает с образовательными, культурными, социальными организациями (школы, сады, отдел ГИБДД, библиотеки и т.п.). Сотрудничество с ними позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дополнительному образованию, своевременно скорректировать свою деятельность в зависимости от достижений науки и требований социума.

Внутренняя открытость учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием дополнительного образования с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформулировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающей образовательной среды СЮТур видит в развитии социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами. Учреждение целенаправленно работает над проблемой интеграции образовательных и иных организаций в пределах города в целях объединения их образовательно-воспитательных усилий, создания дополнительных условий для обеспечения доступности и повышения качества образования.

3. Проблемно-ориентированный анализ

3.1. Анализ внешней среды

Образовательную систему дополнительного образования детей следует рассматривать как социальную систему, являющуюся субъектом рыночных отношений, которая не может быть изолирована от внешней среды, так как является ее органичной частью.

При формировании направлений развития содержания и организации образовательной системы дополнительного образования детей первоочередное внимание должно быть уделено социальному заказу.

На современном этапе развития нашего общества активизация человеческого фактора выступает как одно из условий дальнейшего общественного прогресса. Следовательно, меняется социальный заказ учреждению, перед которым ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Возникает потребность в формировании устойчивых нравственных свойств личности обучающихся. В связи с этим, основной функцией образовательной организации выступает формирование интеллектуальных, эмоциональных, деловых, коммуникативных готовности учащихся к активно - деятельному взаимодействию с окружающим миром (с природой, другими людьми, самими собой и др.)

Социальный заказ в сфере дополнительного образования детей имеет особое значение, так как он определяет его содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов и является отражением социально-педагогических целей общественных (государственных и частных) институтов, с одной стороны и личностных потребностей детей и их родителей, с другой. Он связан с правом ребёнка на выбор образования, условиями развития личности, ее способности к продуктивному решению задач в сфере профессиональной, общественной, культурно-досуговой и другой деятельности.

Социальный заказ можно определить, как запрос (или задание), источником которого являются те, кто определяет направления развития системы дополнительного образования детей, предоставляет ей определенные ресурсы, заинтересованы в результатах ее функционирования и развития и потребляет их (прежде всего, это обучающиеся, родители, общественность, работодатели, общественные организации, государство и т.д.).

Дополнительное образование детей призвано дополнить ребенку ту общую и необходимую основу, которую даёт школа. Это дополнение осуществляется в соответствии с желаниями и возможностями ребенка (и его родителей), общества и государства по разным направленностям.

Отсутствие жестких требований к каждому ребенку (в отличие от школы), который приходит в учреждение дополнительного образования

детей и завершает освоение той или иной образовательной программы определяет бесконечный простор для моделирования образа выпускника.

У современного выпускника СЮТур должны быть сформированы:

- универсальные «гибкие навыки»;
- комплекс неспециализированных, важных для будущей карьеры навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе;
- навыки общения с людьми и умение находить эффективные решения даже в кризисных ситуациях;
- готовность и способность творчески мыслить;
- умение находить нестандартные решения, проявлять инициативу.

Таким образом, выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность дополнительного образования детей.

С целью выявления социального заказа СЮТур были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей со стороны учредителя и общественности;
- потребности детей и их родителей.

Социальный заказ со стороны учредителя – Комитета по делам образования города Челябинска, согласно действующему Уставу учреждения, заключается в следующем:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

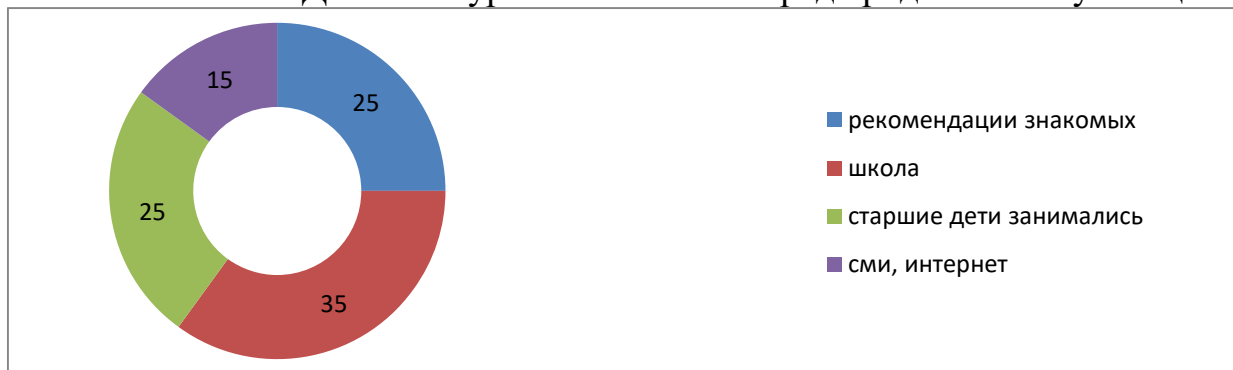
Социальный заказ со стороны родителей (законных представителей) обучающихся СЮТур был сформирован исходя из анализа их запросов на дополнительные образовательные услуги.

Востребованными видами деятельности СЮТур со стороны родителей на сегодняшний день являются: физкультурно-спортивная направленность.

Среди родителей (законных представителей) обучающихся было проведено анкетирование, которое помогает нам определить плюсы и минусы образовательного процесса.

Результаты анкетирования приведены в диаграммах.

Диаграмма 1. Наиболее популярные источники информации о МБУДО «СЮТур г. Челябинска» среди родителей обучающихся



Исходя из данной диаграммы видно, что наиболее популярными источникам информации о СЮТур является школа. Общение с друзьями и знакомыми, чьи дети занимаются в учреждении, а также с педагогами учреждения в равной степени предпочитают респондентами, как наиболее традиционные источники информации и более эффективно решаются непосредственно в межличностном общении родителей и педагогов. В тоже время, статистически значимо меньше используется в качестве источника информации СМИ и интернет - обратить внимание на качество информационного сопровождения деятельности учреждения, «Информационной открытости» соответствующую требованиям окружения организации, способами, повышающими общую эффективность деятельности учреждения.

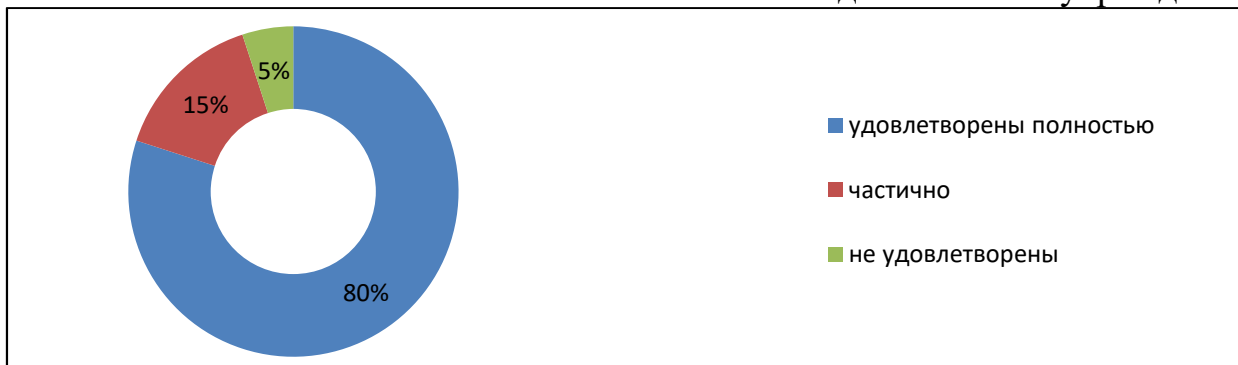
Диаграмма 2. Причина выбора МБУДО «СЮТур г. Челябинска» родителем для своего ребёнка.



Согласно представленной диаграмме наиболее популярными причинами выбора родителями СЮТур для своего ребенка, как учреждения предоставляющего услуги дополнительного образования, стали те факты, что

деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям ребенка и учреждение в полной мере занимает досуг ребёнка. Причины близости к дому и посещение кружка старшими детьми из семьи не столь популярные факторы в выборе.

Диаграмма 3. Удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности учреждения



Выше приведенная диаграмма отражает удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности СЮТур такими как:

- число обучающихся в группе;
- содержание и качество реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- расписание занятий и нагрузка;
- уровень компетентности педагогических кадров;
- отношение ребёнка с педагогами и с другими обучающимися;
- организация воспитательной и социально-досуговой деятельности;
- организация участия в различных мероприятиях;
- организация сотрудничества с родителями.

Частичную удовлетворенность и неудовлетворенность родителей вызывают следующие моменты:

- количество направлений дополнительного образования в учреждении;
- учебно-материальная база;
- уровень обеспеченности средствами информатизации.

Изучение предпочтений родителей заставляет совершенствовать работу по увеличению направлений программ, материально-техническую базу учреждения, совершенствовать работу учреждения для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

Социальный заказ создается также из образовательных потребностей детей и подростков. Преимущество интересов детей и подростков является главным моментом в образовательной деятельности учреждения, что способствует выявлению творческого потенциала ребёнка. В СЮТур реализация социального заказа детей и подростков происходит через обучение, развитие и воспитание в объединениях. Дети и подростки активно проводят своё время в рамках учебных занятий, участвуя в мероприятиях СЮТур и спортивных мероприятиях различного уровня: городские

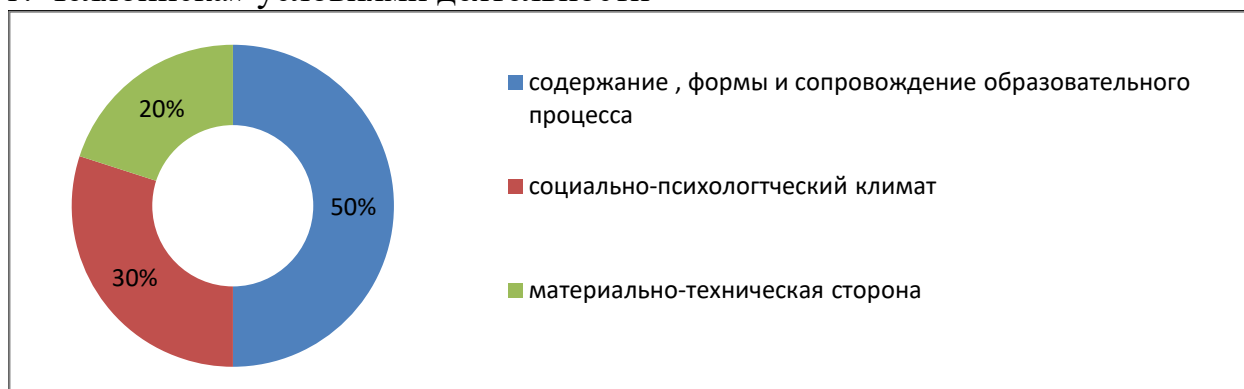
туристские соревнования и слёты по спортивному туризму, скалолазанию, городские массовые туристские мероприятия, городские краеведческие игры, конкурсы, краеведческие конференции, походы сплавы и др.

Влияние на социальный заказ оказывают и педагоги СЮТур.

Профессионализм работы педагога не только обеспечивает повышение качества образования и является одним из ключевых условий развития обучающихся и их успешной социализации. Ежегодная работа над самообразованием, над своими программами, усовершенствование организационной методической, педагогико-психологической работы благоприятно влияет на качество предоставляемых образовательных услуг и удовлетворение потребности государства, родителей и обучающихся в дополнительном образовании.

Среди педагогов СЮТур прошло анкетирование с целью исследования уровня удовлетворенности педагогов условиям деятельности. Данные приведены в диаграмме.

Диаграмма 4. Удовлетворенность педагогов МБУДО «СЮТур г. Челябинска» условиями деятельности



По результатам анкетирования можно сделать вывод, что педагогические работники высоко оценивают образовательную, воспитательную и методическую деятельность СЮТур, отношения в коллективе, но не высоко оценивают материально-техническую сторону учебного процесса, считают, что материально-техническая база слабо соответствует образовательной программе.

Все выше перечисленные оценки и потребности участников образовательного процесса формируют основу социального заказа в адрес СЮТур и определяют перспективы развития учреждения.

3.2. Анализ внутренней среды

По данным мониторинга, проведенного учреждением, к основным достижениям СЮТур можно отнести следующие позиции:

- Результативность образовательной деятельности (оценивается по динамике сохранности контингента обучающихся, уровню обученности, результативности участия обучающихся в конкурсах, динамике личностного роста обучающихся). Процент сохранности контингента за 2021-2023

учебные года составил 96%, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения.

- Анализ степени освоения образовательных программ обучающимися свидетельствует о высоком уровне обученности – 65 %, хороший уровень освоения программного материала имеют 35 % обучающихся. Это связано с объективными причинами: пропуски занятий по уважительным причинам, разновозрастный состав учебных групп, разный стартовый уровень способностей и возможностей обучающихся, прием и зачисление вновь прибывших детей в течение всего учебного года.

- Анализ направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2022/2023 учебный год свидетельствует о том, что ведущими направлениями образовательной деятельности учреждения являются туристско-краеведческая (71%), физкультурно-спортивная (23%), художественная (6%). Подобная ситуация напрямую связана с основной направленностью деятельности учреждения.

- Педагогический коллектив СЮТур постоянно занимается проблемой набора и сохранности контингента обучающихся — это задача, требующая регулярного контроля и творческого подхода. Для её успешного решения предусмотрены мероприятия: социально-досуговые и культурно-массовые мероприятия, дни открытых дверей, выступления на концертных площадках, участие в конкурсах, фестивалях и акциях разных уровней. Качественное формирование контингента обучающихся - залог успешной деятельности всего педагогического коллектива.

- Анализ состояния процесса воспитания и социализации детей. Вырос уровень участия обучающихся СЮТур в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях. Данные показатели можно увидеть в Таблице 8 «Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней».

- Анализ ресурсного обеспечения учреждения (кадровые, учебно-методические, материально-технические и другие условия).

Качество и результативность работы СЮТур в определяющей степени зависит от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогического коллектива. Анализ кадрового потенциала свидетельствует о его среднем уровне квалификации (с высшим образованием – 74%, с высшей квалификационной категорией – 45%, с первой квалификационной категорией – 16%). В составе педагогических кадров – 39% не имеют квалификационной категории.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в образовательной и организационно-методической деятельности в учреждении остаются нерешенными следующие проблемы:

- недостаточное наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования для подростков от 14 до 18 лет;

- недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, инновационной и проектной

деятельности в работе учреждения;

- несоответствие материально-технической базы дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Финансовые ресурсы учреждения формируются из бюджетных ассигнований. Однако не отработан инструмент оказания платных образовательных услуг для совершенствования образовательных и стратегических результатов.

3.3. SWOT-анализ оценки потенциала развития

Для планирования механизмов достижения заявленной до 2026 года цели деятельности СЮТур представляется целесообразным применить метод SWOT-анализа образовательной организации, позволяющий выявить сильные стороны и возможности, учесть недостатки и определить связь между внешними угрозами и возможностями.

Таблица 10. SWOT-анализ оценки потенциала развития учреждения

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны
- Комплексность, актуальность, перспективность целей и задач образовательного процесса, соответствие их требованиям, предъявляемым к современной системе дополнительного образования детей. - Наличие воспитательного и развивающего потенциала в каждой программе. - Востребованность традиционных дополнительных общеобразовательных программ.	- Отсутствуют программы для индивидуальной работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. - Недостаточная представленность профориентационных практик в реализации программ. - Низкий уровень использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- Высокий уровень образования (результаты освоения программ, победы обучающихся в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях различного уровня). - Хороший уровень организационно-методического сопровождения образовательного процесса. - Хороший уровень включенности педагогических кадров в мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства. - Отсутствие случаев правонарушений и травматизма.	- Сложности в оценке результативности качества воспитательных мероприятий связано с тем, что не были разработаны критерии оценки результативности качества воспитательных мероприятий; - Низкий уровень готовности педагогов к исследовательской и экспериментальной деятельности связан с тем, что большая часть программ туристско-краеведческой направленности ориентирована на спортивный туризм, на спортивные мероприятия, чем на исследовательскую и экспериментальную деятельность. Данная деятельность присутствует в программах в рамках краеведческого задания во время проведения походов и экспедиций.

- Относительно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. - Наличие побед и высоких достижений педагогических работников в профессиональных конкурсах. - Наличие методических материалов, опубликованных в изданиях различного уровня.	- Низкий уровень взаимодействия педагогических работников, навыков работы в команде при решении образовательных, воспитательных, управленческих задач. - Недостаточный уровень развития информационно-коммуникативных компетенций педагогических работников для разработки инновационных технологий в рамках реализации программ - Нехватка молодых специалистов с необходимым уровнем образования. - Невысокая мотивация педагогических работников к участию в конкурсной и грантовой деятельности.
- Финансирование идёт на выполнение муниципального задания	- Нет платных образовательных услуг
- Созданы условия для образовательной деятельности по 3 направлениям с учетом специфики программ в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. - Достаточность материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей обучающихся и педагогов.	- Количество помещений, учебных кабинетов, спортзалов для реализации программ различных направленностей, не позволяет ввести в организацию новые перспективные объединения. - Количество компьютерной техники, на которых могут работать педагоги (2 шт.) недостаточно для организации исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов, развития инновационного потенциала учреждения.
- Наличие информационной среды на официальном сайте учреждения, в социальных сетях.	- Увеличение нагрузки на ответственных лиц по предоставлению информации в сети Интернет.
Сетевое взаимодействие с образовательными, культурными и общественными организациями города.	Сложности в организации сетевой формы реализации программы вследствие недостаточной проработки нормативно-правовой документации.
Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Благоприятные возможности	Риски
Ориентация целей образовательной политики региона на: - обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; - расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере	- Недостаточная проработанность нормативно-правовой базы в разрезе индивидуализации дополнительного образования, реализации индивидуальных учебных планов.

дополнительного образования;	
- Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на развитие метапредметных компетенций, «гибких навыков» талантливой личности.	- Возрастание конкуренции между муниципальным и частным секторами предоставления образовательных услуг.
- Рост потребности родителей в творческом развитии детей раннего возраста. - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, реализуемых на внебюджетной основе.	

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития СЮТур может стать:

- создание устойчивой эффективной системы воспитательной работы, организации единого воспитательного пространства в СЮТур посредством интеграции досуговой, образовательной и воспитательной деятельности;
- обеспечение условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- развитие комфортной, безопасной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей и подростков, разработка новых востребованных потребителями программ, ориентированных на развитие инновационной деятельности;
- обеспечение доступности и равных возможностей для получения дополнительного образования;
- создание условий для развития детских общественных движений как инструмента формирования социальных компетенций, гражданской и социальной активности, обучения детей и подростков основам демократических отношений в обществе;
- стимулирование формирования у педагогического состава установки на тесное взаимодействие с семьями обучающихся, развитие социального партнерства с семьей, совместного творчества обучающихся и их родителей в деятельности творческих объединений;
- сохранение и развитие традиций, формирование фирменного стиля и укрепление имиджа СЮТур;
- повышение эффективности управления в учреждении.

4. Концептуальные основания для разработки программы развития

Программа развития СЮТур конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и подростков и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Анализ и изучение внешней и внутренней среды позволили определить приоритеты деятельности коллектива, учитывая не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Концепция развития СЮТур ориентирована на основные приоритеты развития образования региона в контексте приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование», федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования:

- повышение качества и доступности дополнительного образования;
- развитие внутренней системы оценки качества образовательных услуг;
- развитие кадрового потенциала образовательного учреждения для решения перспективных задач;
- обеспечение равенства и доступности качественного воспитания;
- выявление, сопровождение и поддержка одарённых и талантливых детей и молодежи;
- самоопределение и социализация детей и молодежи;
- развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- продвижение опыта образовательной организации.

Теоретическими основаниями для разработки Концепции Программы развития СЮТур стали широко используемые в педагогической практике компетентности и личностно-деятельностные подходы, а также основные тренды в стратегии развития образования в Российской Федерации.

Компетентностный подход включает совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов. К числу таких принципов относятся следующие положения (по О.Е. Лебедеву):

- смысл образования заключается в развитии у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах

деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт обучающихся;

- содержание образования представляет собой дидактически адаптированный социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем;

- смысл организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования.

Личностно-деятельностный подход в реализации дополнительного образования подразумевает:

- личностно-ориентированный акцент и персонализацию обучения, являющиеся продолжением и развитием идей гуманизации и демократизации системы образования; усиление роли обучающегося, педагога, родителя в конструировании и осуществлении образования;

- культуросообразную и духовно-нравственную ориентацию образовательного процесса, отражающую в образовании национальные ценности общества, общероссийские культурные основы, региональное своеобразие;

- реалистичность, природосообразность и социализация обучения, позволяющие выстраивать учебный процесс вокруг реальных объектов и событий окружающего мира с опорой на личный опыт и индивидуальные особенности обучающихся;

- деятельностное содержание образования, необходимое для обеспечения гармоничного развития обучающихся, их самоопределения по отношению к целям, содержанию, формам, методам и средствам обучения, для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей в образовательном пространстве.

Современное образование требует радикальных изменений, позволяющих обучающимся адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, творчески реализовывать себя в личной и семейной жизни, в будущей профессиональной деятельности. Основной тенденцией изменения приоритетных целей дополнительного образования является постановка на первый план задач развития личности обучающегося и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

В соответствии с рассмотренными положениями, а также анализом современных образовательных тенденций, мы пришли к выводу, что ведущая роль отводится следующим направлениям организации образовательной деятельности, имеющим характер целевых установок:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- признание решающей роли содержания дополнительного образования, инновационных способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно- воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- креативность образовательного процесса, направленная на творческую самореализацию детей, развитие их одарённости, усиление созидающей роли и продуктивности всего образования;

- информатизация и компьютеризация образования, характерная для постиндустриального общества и включающая освоение обучающимися новейших средств телекоммуникаций сети Интернет, способов и технологий работы с информационными массивами.

Интеграция программы развития СЮТур и основных документов Национальных проектов представлена в таблице:

Таблица 11. Интеграция программы развития СЮТур и основных документов Федеральных проектов

Планируемые результаты подпрограмм в аспекте задач национального проекта «Образование»	Отражение в Федеральных проектах
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий. - Внедрение элементов дистанционной поддержки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. - Охват дополнительным образованием детей различных категорий. - Вовлечение в реализацию ДООП образовательных организаций разных типов, организаций спорта, культуры, науки, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в т.ч. с использованием механизмов сетевого взаимодействия. - Организация механизмов учета достижений обучающихся СЮТур.	Федеральный проект «Современная школа»
- Обновление функциональных возможностей официального сайта СЮТур. - Внедрение современных цифровых технологий в дополнительные образовательные программы.	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

- Внедрение цифровых решений для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. - Обеспечение высокоскоростного интернета в СЮТур. - Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения с учётом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным ДООП.	
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся. - Создание новых мест в общеобразовательной организации через заключения договора сетевого взаимодействия.	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Обеспечение возможности непрерывного образования педагогических работников СЮТур. - Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. - Привлечение молодых специалистов в СЮТур. - Реализация различных форм поддержки молодых педагогов. - Проведение комплексных исследований профессиональных компетенций педагогических работников. - Формирование педагогических групп (команд) по видам деятельности. - Организация работы по повышению компетентности управленческих и педагогических команд. - Развитие наставничества.	Федеральный проект «Учитель будущего»
- Модернизация системы работы с родителями творческих объединений СЮТур, соответствующая запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями в т.ч., находящихся в трудной жизненной ситуации. - Организация системы мероприятий по развитию добровольчества, волонтерства.	Федеральный проект «Социальная активность»

5. Цель и задачи Программы развития, механизмы реализации

Цель: Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства посредством создания современных условий, обновления содержания, технологий и форм организации образовательного процесса, развития образовательной среды и кадрового потенциала учреждения.

Задачи:

1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.

2. Поэтапное расширение образовательного пространства СЮТур с помощью внедрения новых форм и методов обучения, сетевого взаимодействия, в том числе через организацию новых мест в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Национального проекта «Образование»), системного обновления программно-методического обеспечения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий, обучающихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности.

3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе принципов государственно-общественного управления, совершенствования механизмов оценки качества образования.

4. Создание организационных, информационно-методических условий для развития кадрового потенциала учреждения на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта, результатов участия педагогов в инновационных проектах различного уровня.

5. Проектирование и создание воспитывающей среды, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

6. Совершенствование финансово-экономических механизмов, материально-технического обеспечения функционирования и развития учреждения и условий безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, обеспечивающие достижение современного качества дополнительного образования.

Программа развития СЮТур состоит из ряда подпрограмм, направленных для достижения общей цели Программы: «Образование», «Кадровый потенциал» и «Воспитание». Механизмы реализации данных подпрограмм представлен ниже в таблицах:

Таблица 12. Подпрограмма «Образование»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР, методисты
Цель	Расширение образовательного пространства СЮТур с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, социального партнерства обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий обучающихся.
Задачи	- Организация системы мониторинговых исследований качества образования, позволяющей оценить условия для внедрения и использования современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций 21 века и раннюю профориентацию обучающихся. - Реализация системы мероприятий для обучающихся и педагогов, способствующих формированию ключевых компетенций обучающихся и их ранней профориентации с использованием современных образовательных технологий, в том числе через наставничество. - Развитие эффективной системы выявления, сопровождения, поддержки, развития и оценки способностей и талантов у обучающихся различных категорий. - Создание новых мест в общеобразовательной организации через заключения договора сетевого взаимодействия.
Целевые индикаторы и показатели	- Обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий обучающихся за счет расширения спектра образовательных программ. - Рост количества обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (с учётом внедрения цифровых образовательных решений). - Рост количества педагогических работников, использующих современные образовательные технологии. - Рост количества мероприятий, направленных на использование современных образовательных технологий, формирование компетенций 21 века, раннюю профориентацию учащихся. - Обеспечение материально-технического оснащения для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, использующих современные образовательные технологии, в том числе для реализации программы «Школа туризма», в рамках создания новых мест. - Наличие инструментов выявления, сопровождения, поддержки, развития и оценки способностей и талантов у обучающихся различных категорий. - Реализация программ наставничества.

Основные направления подпрограммы	- Создание образовательной среды, направленной на внедрение современных образовательных технологий, формирование компетенций 21 века, самоактуализацию и самоопределение обучающихся, раннюю профориентацию. - Создание условий для получения качественного образования различными категориями обучающихся. - Создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения малой Родины, России в целом. - Содействие формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- Проведены мониторинговые исследования качества образования, позволяющей оценить условия для внедрения и использования современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций 21 века и раннюю профориентацию обучающихся. - Реализована система мероприятий для обучающихся и педагогов, способствующих формированию ключевых компетенций обучающихся и их ранней профориентации с использованием современных образовательных технологий (в т. ч. с привлечением образовательных организаций разных типов, организаций спорта, культуры, науки, общественных организаций и организаций реального сектора экономики в т. ч. с использованием механизмов сетевого взаимодействия). - Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся, реализация программы «Школа туризма», рамках социального партнёрства. - Разработаны и внедрены инструменты выявления, сопровождения, поддержки, развития и оценки способностей и талантов у обучающихся различных категорий.

Таблица 13. Подпрограмма «Кадровый потенциал»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР, методисты
Цель	Модернизация системы профессионального развития педагогических работников СЮТур
Задачи	- Организация системного мониторинга актуального состояния организационных условий, уровня профессиональных компетенций педагогических работников всех категорий (заместитель директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования).

	- Реализация системы мероприятий, направленных на непрерывное образование и профессиональное развитие педагогических работников СЮТур, командообразование, профессиональную коммуникацию и развитие современных компетенций педагогических работников, в том числе через наставничество. - Оценка эффективности реализации мероприятий, корректировка системы профессионального развития.
Целевые индикаторы и показатели	- Наличие модели сопровождения профессионального развития, обеспечивающей непрерывное обучение всех категорий педагогических работников. - Презентация опыта работы по сопровождению кадров, наличие публикаций, методических материалов, опубликованных в различных изданиях. - Наличие новых форм и внедрение современных технологий (в т.ч. информационных и цифровых технологий) сопровождения педагогических работников СЮТур. - Реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников, в том числе через программы наставничества.
Основные направления подпрограммы	- Организация непрерывного образования педагогических работников (внешнее и корпоративное обучение, аттестация). - Реализация программ наставничества. - Диссеминация лучших практик и эффективного опыта (конкурсы, выступления, публикации).
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- Сформирована система выявления профессиональных дефицитов, уровня профессиональных компетенций педагогических работников всех категорий (заместитель директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). - Модернизирована система непрерывного профессионального образования педагогических работников СЮТур, реализующая индивидуальные маршруты профессионального развития и карьерного роста. - Эффективно реализуются программы наставничества. - Созданы организационно-методические условия для профессионального роста и диссеминации опыта педагогических работников СЮТур.

Таблица 14. Подпрограмма «Воспитание»

Ответственный исполнитель	Заместитель директора по УВР, методисты
Цель	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной

	реализации воспитательного компонента СЮТур, поддержке социальной активности учащихся, добровольчества, волонтерства.
Задачи	- Повышение эффективности организации воспитательной деятельности в МБУДО «СЮТур г. Челябинска». - Развитие форм презентации деятельности СЮТур. - Распространение опыта организации социально-досуговых и воспитательных мероприятий СЮТур. - Улучшение условий для эффективного взаимодействия детских, общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей; - Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных, мероприятиях, проектах, объединениях, волонтерском движении. - Расширение различных форм партнерства в сфере воспитания. - Создание условия для воспитания гармонично развитой и социально - ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. - Обновление и усиление «воспитательного компонента» в СЮТур. - Вовлечение в социально-досуговую и воспитательную деятельность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.
Целевые индикаторы и показатели	- Процент обучающихся, принявших участие в социально-досуговых и воспитательных мероприятиях СЮТур; - Количество ОУ города, вовлеченных в социально-значимую деятельность СЮТур (МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №21 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №24 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №36 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №62 г. Челябинска», МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ №105 г. Челябинска», скалодромы «Искра», «Алмаз», ГБУДО «ОЦДОД», УралГУФК, ЦБ им. А.С. Пушкина, библиотека №31 «Притяжение», Клуб экскурсоводов Челябинска) - Наличие новых форм и внедрение современных технологий (в т. ч. информационных и цифровых технологий) в рамках организации воспитательного пространства СЮТур и города - Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта участников программы социально-досуговой и воспитательной деятельности СЮТур; - Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания в СЮТур.

Основные направления подпрограммы	- Реализация программы социально-досуговой и воспитательной деятельности СЮТур на уровне учреждения и в городе; - Организационно-методическое сопровождение развития социальной активности обучающихся, добровольчества и волонтерства; - Создание условий для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Создана единая воспитательной среда, направленная на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях. - Обучающиеся всех МБУДО «СЮТур г. Челябинска», вовлечены в организацию и проведение социально-досуговых и воспитательных мероприятий. - Распространение опыта лучших практик (проектов и мероприятий) осуществления воспитательной деятельности на региональном и муниципальном уровнях. - Распространение опыта лучших практик (проектов и мероприятий) осуществления воспитательной деятельности на региональном и муниципальном уровнях. - Участие обучающихся в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных, мероприятиях, проектах, объединениях, волонтерском движении. - Расширение государственного и частного партнерства в сфере воспитания. - Создание условия для воспитания гармонично развитой и социально - ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций. - Обновление и усиление «воспитательного компонента». - Вовлечение в социально-досуговую и воспитательную деятельность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Достижение поставленных целей будет осуществляться через практические мероприятия, которые перечислены в Таблице 15.

Таблица 15. Практические мероприятия Программы развития

Подпрограмма «Кадровый потенциал»	2024	2025	2026
Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников СЮТур	+	+	+
Система обучающих мероприятий (курсы повышения квалификации, городские методические объединения, мастер-классы, лекции, тренинги, семинары, в т.ч. с использованием информационных технологий)	+	+	+
Система корпоративного обучения на основе мониторинга профессиональных дефицитов	+	+	+

Аттестация на соответствие должности	+	+	+
Аттестация на присвоение категории	+	+	+
Мониторинг стартовых возможностей педагогических работников СЮТур для развития профессионального мастерства и карьерного роста	+	+	+
Конкурсные мероприятия для педагогических работников всех категорий	+	+	+
Комплекс мероприятий по выявлению, обобщению и продвижению эффективных педагогических и управленческих практик педагогического коллектива СЮТур	+	+	+
Комплекс мероприятий по внедрению наставничества	+	+	+
Подпрограмма «Образование»			
Цикл информационно-методических мероприятий для педагогических работников по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями	+	+	+
Диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	+	+	+
Конкурсные мероприятия для обучающихся различных категорий	+	+	+
Публичная презентация достижений обучающихся (конференции, концерты, выставки, дни открытых дверей и т.п.)	+	+	+
Экспертиза ДООП (для оценки стартового уровня)	+	+	+
Мониторинг оценки качества образования	+	+	+
Цикл организационно-методических мероприятий для педагогических работников по внедрению современных образовательных технологий (в т. ч. с использованием цифровых технологий)	+	+	+
Система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся компетенций 21 века	+	+	+
Система мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся (в рамках ДООП базового и углубленного уровня)	+	+	+
Комплекс мероприятий по внедрению наставничества	+	+	+
Экспертиза ДООП в рамках создания новых мест, федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	+	+	+
Подпрограмма «Воспитание»			
Поиск и привлечение социальных партнёров.	+	+	+
Вовлечение в деятельность детских общественных объединений, добровольческих отрядов обучающихся и их родителей.	+	+	+
Проведение для обучающихся семинаров, мастер-классов, добровольческих мероприятий, акций, слётов, участие в проектах.	+	+	+

Мониторинг лучших практик и основных затруднений педагогических работников в организации воспитательной работы	+	+	+
Комплекс мер, направленный на разработку и презентацию методических материалов по организации воспитательной работы в дополнительном образовании.	+	+	+
Мониторинг оценки качества образования	+	+	+
Цикл организационно-методических мероприятий для педагогических работников по внедрению современных образовательных технологий (в т. ч. с использованием цифровых технологий)	+	+	+
Система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся компетенций 21 века	+	+	+
Система мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся (в рамках ДООП базового и углубленного уровня)	+	+	+

Индикативные показатели реализации Программы развития на 2024-2026 годы представлены в Таблице 16 «Индикативные показатели»

Таблица 16. Индикативные показатели

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Базовое значение	Промежуточные значения		Целевое значение
			2022 -2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1.	Подпрограмма «Образование» Цель: Расширение образовательного пространства СЮТур с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий учащихся.					
1.1	Число ДООП, использующих элементы электронного обучения	В % от общего числа программ	30	35	40	80
1.2	Количество программ углубленного уровня, включающих компоненты для профессиональной ориентации	В % от общего числа программ	20	22	30	50
1.3	Число ДООП, содержащих современные образовательные технологии	В % от общего числа программ	40	45	50	80
1.4	Количество педагогов, внедряющих современные образовательные технологии в образовательный процесс	В % от общего числа педагогов	30	35	45	50

1.5	Количество мероприятий для педагогических работников, способствующих внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс	Число в год	5	6	7	8
1.6	Количество мероприятий, позволяющих эффективно презентовать опыт внедрения современных образовательных технологий	Число в год	5	6	7	8
1.7	Количество мероприятий для обучающихся, способствующих формированию и развитию «Компетенций 21 века»	Число в год	5	6	7	8
1.8	Количество мероприятий для обучающихся, способствующих ранней профессиональной ориентации и самоопределению	Число в год	3	4	5	6
1.9	Число обучающихся СЮТур, проявляющих признаки одарённости	В % от общего числа обучающихся	8	8	9	10
1.10	Число детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги в СЮТур	В % от общего числа обучающихся	5	5	5,5	6
1.11	Число обучающихся с высоким уровнем освоения ДООП	В % от общего числа обучающихся	65	68	70	80
1.12	Число обучающихся, участвующих в реализации программ наставничества	В % от общего числа обучающихся	15	17	18	20
2.	Подпрограмма «Кадровый потенциал» Цель: Модернизация системы профессионального развития педагогических работников СЮТур					
2.1	Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства	В % от общего числа педагогов	95	96	98	100
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая), в общей численности педагогических работников	В % от общего числа педагогов	60	70	80	80
2.3	Число педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	В % от общего числа педагогов	35	37	40	45
2.4	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	В % от общего числа педагогов	50	60	65	70
2.5	Число (доля) педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	В % от общего числа педагогов	6	10	15	20
2.6	Число (доля) представителей различных категорий педагогических	В % от общего числа	5	6	8	12

	работников, победивших или ставших призерами, лауреатами конкурсов педагогического мастерства различного уровня	<i>педагогов</i>				
2.7	Количество проведенных мероприятий по обобщению и распространению лучших педагогических практик	<i>Число в год</i>	5	6	8	10
2.8	Количество мероприятий по обобщению и распространению лучших педагогических практик, в которых приняли участие педагогические работники СЮТур	<i>Число в год</i>	8	9	10	12
2.9	Число (доля) представителей различных категорий педагогических работников СЮТур принявших участие в мероприятиях по обобщению и распространению лучших педагогических практик	<i>В % от общего числа педагогов</i>	30	35	40	45
2.10	Число мероприятий по организационно-методическому сопровождению педагогических работников	<i>Число</i>	8	9	9	10
2.11	Доля педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества	<i>В % от общего числа педагогов</i>	20	25	28	30
3.	Подпрограмма «Воспитание» Цель: Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента СЮТур, поддержке социальной активности учащихся, добровольчества, волонтерства.					
3.1	Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в сфере развития деятельности детских общественных объединений, детских социальных инициатив	<i>Число</i>	4	5	6	7
3.2	Численность детей, принимающих участие в деятельности общественных объединений, созданных на базе СЮТур	<i>В % от общего числа обучающихся</i>	20	22	25	30
3.3	Количество мероприятий по презентации эффективного опыта организационно-методического сопровождения и развития добровольчества, детских общественных объединений социальных инициатив	<i>Число</i>	3	3	4	4
3.4	Число (доля) педагогических работников, включенных в программу социально-досуговой и воспитательной деятельности	<i>В % от общего числа педагогов</i>	50	60	70	80

3.5	Количество воспитательных мероприятий, включенных в социально-досуговую и воспитательную деятельность СЮТур	<i>Число</i>	25	26	26	27
3.6	Численность участников мероприятий социально-досуговой и воспитательной деятельности СЮТур	<i>В % от общего числа обучающихся</i>	60	70	80	90
3.7	Количество мероприятий по презентации эффективного опыта	<i>Число</i>	5	5	8	10
3.8	Численность ДООП, в которые включён «воспитательный компонент»	<i>В % от общего числа программ</i>	100	100	100	100

Таким образом, по результатам выше представленного мониторинга выполнения индикативных показателей Программы развития (Таблица 16. Индикативные показатели) выявлено, что по многим показателям выполнение мероприятий Программы развития соответствует запланированным индикативам, по некоторым показателям даже наблюдается небольшое превышение запланированных показателей, например по пункту «Численность ДООП, в которых включен «воспитательный компонент» выполнен на 100%, все ДООП СЮТур имеют данный компонент. Но есть ряд показателей, которые выполнены ниже запланированных. Это такие показатели, как:

- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию от общего числа педагогических работников. Произошло обновление педагогических кадров. Не аттестованы педагогические работники, не подлежащие обязательной аттестации (имеющие стаж работы менее 2-х лет, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком);

- доля педагогических работников старше 35 лет, не имеющих педагогического стажа и вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы – данная категория работников в настоящее время отсутствует в штате СЮТур.

В связи с этим необходимо принять следующие управленческие решения:

- проанализировать наличие стабильных результатов и внесение личного вклада в повышение качества образования педагогов, имеющих стаж работы менее 2-х лет, для возможной аттестации на первую квалификационную категорию;

- запланировать проведение методических семинаров для педагогов по формированию траектории профессионального и личностного развития.

6. Этапы, управление и отчётность по Программе развития на период 2024-2026 годы

Ключевые положения программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация СЮТур.

Контроль реализации Программы развития и обсуждение результатов выполнения осуществляет ежегодно Педагогический совет учреждения.

Управление процессом реализации Программы развития предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предлагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых коррективов.

Этапы реализации программы развития.

1. Ориентировочный (январь-март 2024 гг.)

Выявление перспективных направлений развития СЮТур и моделирование его нового качественного состояния в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации:

- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в Программе развития по обновлению деятельности СЮТур;
- внедрение мероприятий проекта, организация работы по направлениям, подготовка инструментария оценки эффективности реализации Программы.

2. Основной этап (апрель 2024 – октябрь 2026 гг.).

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние (реализация Программы развития):

- реализация мероприятий программы, мониторинг результативности Программы и ее корректировка;
- внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация платных образовательных услуг;

- обновление социально-досуговой и воспитательной деятельности;
- реорганизация методической работы;
- совершенствование материально-технической базы с учетом современных требований.

3. Обобщающий (ноябрь-декабрь 2026)

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития СЮТур. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах СЮТур.

Организационная схема управления реализацией Программы развития представлена в таблице:

Таблица 18. Организационная схема управления реализацией Программы развития

Уровень управления	Функция управления	Содержание деятельности
Директор	Прогнозирование, целеполагание, координация, итоговый контроль, стимулирование, обеспечение финансирования	- определяет стратегию развития СЮТур на основании действующих нормативно-правовых актов, вносит предложения по развитию новых стратегических направлений; - отвечает за расстановку штатов на уровне заместителя директора, методистов, координирует деятельность соответствующих работников по реализации Программы; - определяет зоны ответственности заместителя директора, методистов при реализации программы развития, утверждает сводный объем поручений; - изыскивает источники финансирования реализации Программы; - организует совершенствование нормативно- правовой базы учреждения с учетом Программы; - контролирует исполнение Программы по сводным данным, представленным заместителем директора, методистами.
Заместитель директора по УВР	Планирование, координация, регулирование, промежуточный контроль по направлениям	- формирует в рамках зоны ответственности поручения методистам и вносят директору на утверждение; - проводит собеседования с методистами на этапе исполнения последними поручений;

	программы, оценивание	- контролирует исполнение поручений и представляет директору сводный отчет по своему направлению деятельности; - вносит директору предложения о совершенствовании Программы.
Методисты, педагогиче- ские организаторы	Планирование, организация исполнения, мотивация, регулирование, текущий контроль, оценивание	- распределяют задачи между непосредственными исполнителями на основании должностных инструкций; - контролируют выполнение поставленных задач; - ведут управленческую документацию по реализации Программы; - формируют предложения по корректировке перечня материально-технического оснащения с учетом развития технологий; - участвуют в совершенствовании Программы.
Педагоги дополнительного образования	Целеполагание, проектирование, планирование, организация, текущий контроль	- проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и молодежи; - разработка и реализация мероприятий подпрограмм Программы развития.
Педагогический совет	Согласование, рассмотрение и принятие	- согласовывает и принимает Программу развития, а также вносимые в нее изменения; - принимает сводные отчеты руководителя организации об исполнении Программы; - рассматривает стратегию совершенствования Программы.
Методический совет	Методическая, аналитическая, прогностическая, оценочная, обобщение и распространение опыта	- внедряет новые образовательные технологии при реализации Программы; - проводит необходимые исследования, анализ их результатов; - обеспечивает организацию распространения опыта работы на уровне учреждения, округа; - организует подготовку информационных и рекламных материалов.
Совет родителей	Согласование	- согласовывает Программу, а также вносимые в нее изменения; - участвуют в совершенствовании Программы.

Система контроля за исполнением Программы развития, формы и сроки отчётности о реализации Программы представлены в таблице:

Таблица 19. Контроль, формы и сроки реализации Программы

Форма отчетности	Сроки	Организаторы	Ответственные
1 этап. Ориентировочный (январь-март 2024 гг.)			
Педагогический совет «Первые итоги и перспективы работы по Программе развития на 2024-2026 годы»	Март 2024	Педагогический совет	Директор
2 этап. Основной (апрель 2024 – октябрь 2026 гг.).			
Отчет об итогах мониторинга по подпрограмме «Кадровый потенциал»	Апрель 2024	Методический совет	Председатель метод. совета
Пед. совет «Стратегия развития МБУДО «СЮТур г. Челябинска». Презентация мероприятий Программы развития	Май 2024	Педагогический совет	Директор
Представление на заседании методического совета «Информационно-методическое сопровождение подпрограмм Программы развития»	Июнь 2024	Методический совет	Председатель метод. совета
Отчет «О результатах реализации подпрограмм «Образование», «Кадровый потенциал», «Воспитание» на заседании педагогического совета	Август 2024, 2025, 2026	Педагогический совет	Председатель пед. совета
Отчет об итогах мониторинга реализации программы развития за 2024 год (2025 г, 2026г.)	Ноябрь 2024, 2025, 2026	Методический совет	Председатель метод. совета
Отчет на заседании педагогического совета «Деятельность учреждения по реализации подпрограмм Программы развития за 2024 год» (2025 г, 2026г.)	Декабрь 2024, 2025, 2026	Педагогический совет	Директор, Зам. директора, методисты
Этап 3. Обобщающий (ноябрь-декабрь 2026)			
Отчет на заседании мед. совета о подведении итогов реализации Программы развития	Ноябрь 2026	Методический совет	Зам. директора, методисты
Отчет на заседании пед. совета о выполнении Программы развития	Декабрь 2026	Педагогический совет	Директор, Зам. директора, методисты