**Всероссийская профессиональная олимпиада**

работников дополнительного образования

**«Инклюзивное дополнительное образование**

**как новое направление образовательной политики»**

*Комментарии*

1. При работе с таблицей Вам нужно в столбце «Ответ» поставить знак + напротив правильного ответа. Правильных ответов может быть несколько. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.

2. Оценка Вашей работы и подведение итогов Олимпиады будут осуществляться по следующим критериям:

- 19-20 баллов – победитель;

- 16-18 баллов – призер;

- 1-15 баллов – участник

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** |  |
| **Должность**  |  |
| **E-mail (личный)**  |  |
| **Название (полное) ОУ**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос**  | **Варианты ответов** | **Верный ответ** |
| 1 | Верно ли утверждение: «Дети с ОВЗ значительно отличаются от нормально развивающихся сверстников и требуют специальных коррекционных воздействий для компенсации нарушений»?  | а) да |  |
| б) нет |  |
| 2 | Может ли инклюзивное образование осуществляться в системе дополнительного образования детей? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 3 | Верно ли утверждение: «Инклюзивное образование направлено на [обеспечение равного доступа к образованию](http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=55) для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 4 | Для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся | а) да |  |
| б) нет |  |
| 5 | Какие педагоги и другие специалисты должны учитывать особенности детей с ОВЗ в своей профессиональной деятельности? | а) только психологи |  |
| б) только логопеды |  |
| в) все педагоги и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ |  |
| г) воспитатели |  |
| 6 | Верно ли утверждение: «Для оказания помощи детям с ОВЗ в организации дополнительного образования могут подключаться специалисты разного профиля»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 7 | Кого следует рассматривать в качестве участников инклюзивного образовательного процесса? | а) ребенка с ОВЗ |  |
| б) родителей ребенка с ОВЗ |  |
| в) детей инклюзивной группы |  |
| г) родителей детей инклюзивной группы (объединения) |  |
| д) педагогов  |  |
| 8 | Что включают специальные условия получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами в организации, осуществляющей деятельность по дополнительным образовательным программам? | а) специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания  |  |
| б) специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы  |  |
| в) специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования |  |
| г) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь |  |
| д) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий |  |
| е) обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |
| 9 | Могут ли быть увеличены сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов | а) да |  |
| б) нет |  |
| 10 | Верно ли утверждение: «В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению среди прочих условий должен быть обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 11 | Верно ли утверждение: «В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по слуху среди прочих условий должно быть создано обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации»?  | а) да |  |
| б) нет |  |
| 12 | Верно ли утверждение: «В целях доступности получения дополнительного образования для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 13 | Может ли быть уменьшен численный состав объединения при включении в него учащихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 14 | Верно ли утверждение: «Занятия в объединениях с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 15 | Чем определяется содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов? | а) приказом руководителя образовательной организации |  |
| б) адаптированной образовательной программой |  |
| в) расписанием занятий |  |
| 16 | Верно ли утверждение: «Для детей-инвалидов должны быть разработаны индивидуальные программы реабилитации инвалида»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 17 | Верно ли утверждение «При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература приобретаются их родителями (законными представителями)»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 18 | К нарушению какой функции приводит отсутствие или снижение слуха у детей? | а) речь |  |
| б) зрительное восприятие |  |
| в) моторика |  |
| 19 | Верно ли утверждение: «Интеллектуальное развитие ребенка в известной мере зависит от состояния его речи»? | а) да |  |
| б) нет |  |
| 20 | Выберите принципы инклюзивного образования | а) принцип индивидуального подхода |  |
| б) принцип вариативности в обучении и воспитании |  |
| в) принцип партнерского взаимодействия с семьей |  |

*Благодарим за ответы!*