

**Комитет по делам образования г. Челябинска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных туристов г. Челябинска»  
454081 г. Челябинска, ул. Кудрявцева, 36, тел/факс 774-16-76**

---

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МБУДО  
«СЮТур г. Челябинска»  
Ю.В. Кондратенков  
19.04.2021



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Станция юных туристов г. Челябинска»  
за 2020 года**

## Содержание

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. Аналитическая часть .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Структура и система управления .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Организация учебного процесса .....</b>	<b>8</b>
<b>1.4 . Качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы</b>	<b>9</b>
<b>1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>14</b>
<b>1.6 Развитие сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнёрами .....</b>	<b>15</b>
<b>Глава 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей .....</b>	<b>17</b>

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов г. Челябинска» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности «МБУДО СЮТур г. Челябинска» за 2020 год.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности «МБУДО СЮТур г. Челябинска».

Процедура самообследования способствует: определению соответствия критериям образовательным целям и социальной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; отметить существующие проблемы; разработка дальнейшего развития Станции.

## Глава 1. Аналитическая часть.

### 1. Структура и система управления

МБУДО «Станция юных туристов г. Челябинска» является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета по делам образования города Челябинска, который является учредителем учреждения дополнительного образования.

Непосредственное управление МБУДО «СЮТур г. Челябинска» осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый учредителем.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов г. Челябинска», сокращенное наименование: МБУ ДО «СЮТур г. Челябинска».

Организационно-правовая форма станции: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

МБУДО «СЮТур г. Челябинска» финансируется за счет средств бюджета муниципального образования на основе сметы.

МБУДО «СЮТур г. Челябинска» как юридическое лицо, имеет Устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых серия 74Л02 № 0001745 регистрационный номер № 12567 от 25 апреля 2016 г.

Юридический адрес: 454081, г. Челябинск, Кудрявцева, 36.

Фактические адреса: 454081, г. Челябинск, Кудрявцева, 36.; Телефон: 8 (351) 775-96-84 общий, 774-16-76 директор, бухгалтерия, факс. Электронный адрес: sutchel@mail.ru ; адрес официального сайта в сети интернет сайт sutur74.ru

МБУДО «СЮТур г. Челябинска» территориально находится в Тракторозводском районе города Челябинска. МБУДО «СЮТур г. Челябинска» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляющее детям и подросткам в возрасте от 4 до 18 лет, условия для разностороннего развития, укрепления здоровья, самореализации и самоопределения.

Изменения № 7 в Устав образовательного учреждения (дата регистрации, регистрационный номер) 06 ноября 2015 года ОГРН 1027403776300. Станция руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Челябинской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, нормативными правовыми актами муниципального образования города Челябинска, настоящим Уставом и локальными актами Станции.

**Основной целью** Станции юных туристов является: обеспечение стабильного и устойчивого развития учреждения как неотъемлемой части единой городской системы образования и воспитания, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребёнка.

#### **Задачи:**

- Совершенствование организационно-методической работы по туризму в г. Челябинске;
- Работа по дальнейшему развитию туристского движения в образовательных учреждениях, как эффективного средства воспитания гражданственности и оздоровления молодого поколения;
- Создание безопасных условий в ОУ в ходе осуществления образовательного процесса;
- Эффективное использование ресурсов СЮТур для обеспечения педагогически целесообразной досуговой занятости воспитанников;

- Повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг в учреждении.
- Совершенствование экспериментальной, методической, инновационной деятельности СЮТур;
- Управление профессиональным развитием педагогических кадров;
- Развитие сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнёрами.

Управление МБУДО «СЮТур г. Челябинска» построено на принципах самоуправления и единоначалия и определено Уставом МБУДО «СЮТур г. Челябинска». Основными органами управления учреждения являются Совет МБУДО «СЮТур г. Челябинска» и директор МБУДО «СЮТур г. Челябинска». Совет учреждения состоит из избираемых членов, представляющих:

- а) родителей (законных представителей) учащихся Учреждения;
- б) педагогических и иных работников Учреждения;
- в) учащихся, достигших возраста 14 лет.

Оперативное управление осуществляет директор МБУДО «СЮТур г. Челябинска». Коллегиальными органами управления МБУДО «СЮТур г. Челябинска» являются: Общее собрание работников МБУДО «СЮТур г. Челябинска» и Педагогический совет МБУДО «СЮТур г. Челябинска».

Структура управления МБУДО «СЮТур г. Челябинска»

директор (Кондратенков Юрий Владимирович);

заместитель директора по учебной-воспитательной работе (Васильева Елена Владимировна);

заместителя директора по административно-хозяйственной работе (Варзова Наталья Анатольевна);

главный бухгалтер (Сулейманов Фаниль Давлятович).

В составе МБУДО «СЮТур г. Челябинска» работают два отдела, которые осуществляют образовательную, методическую и организационно-массовую работу:

Наименование отдела	Кто возглавляет отдел
Отдел туризма	Заведующий Герасимов Сергей Владимирович, руководитель ГМО туристско-краеведческой направленности.
Краеведческий отдел	Идрисова Рания Маратовна

### Структура управления МБУ ДО «Станция юных туристов г. Челябинска»



Административные обязанности в педагогическом коллективе распределены согласно Уставу станции, штатному расписанию и закреплены приказом по МБУ ДО «СЮТур г. Челябинска». Четко определены функциональные обязанности согласно должностным инструкциям.

В управлении применяются элементы электронного документооборота, все рабочие места членов администрации оборудованы компьютерной, копировальной техникой.

Сбор, накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется ответственными лицами из числа администрации в форме банков данных.

## 1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом МБУДО «СЮТур г. Челябинска», Образовательной программой МБУДО «СЮТур г. Челябинска», учебным планом, расписанием учебных занятий и другими локальными актами МБУДО «СЮТур г. Челябинска».

Содержание образовательного процесса в МБУДО «СЮТур г. Челябинска» определяется направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые утверждаются руководителем МБУДО «СЮТур г. Челябинска».

Учебный план МБУДО «СЮТур г. Челябинска» составляется ежегодно на основании учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем году, в соответствии с комплектованием учебных групп и утверждается руководителем МБУДО «СЮТур г. Челябинска». Учебный план включает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебную нагрузку на каждую группу, минимальную и максимальную нагрузку на обучающихся с учетом возраста, года обучения.

Диагностико-аналитическая деятельность Станции в 2019 – 2020 учебном году включала:

### Мониторинг образовательных результатов

Уровень мероприятия									
Институционный		Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
Кол-во мероприятий	Кол-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во призеров
12	21	8	43	1	3	1	1	1	1

Количество воспитанников выполнивших разряды:

3 юн	3юн	1юн	3взр	2взр	1взр	КМС	МС
16	7	9	18	11	3	0	0

Содержание образования на Станции реализуется в следующих детских объединениях по 4 направленностям:

### **Туристско-краеведческая направленность:**

- юный турист;
- юный краевед - экскурсовод;
- экскурсоводы города;
- экскурсионное краеведение;
- туризм «+»;

- ОФП с элементами туризма;
- туристское многоборье;
- спортивное ориентирование;
- введение в спортивное ориентирование;
- введение в туризм;
- спортивный туризм;

**Физкультурно-спортивная направленность:**

- скалолазание;

**Художественная направленность:**

- клуб самодеятельной песни

<i>Количество групп по направленностям</i>				<i>Всего</i>
<i>художественная</i>	<i>физкультурно-спортивная</i>	<i>туристско-краеведческая</i>	<i>Естественно-научная</i>	
<i>11 групп</i>	<i>9 групп</i>	<i>56 группы</i>	<i>0</i>	<i>76 группы</i>

<b>Наименование признаков и показателей</b>	<b>2020 год</b>
Всего учащихся	817/ 973 (в 2-х и более объединениях)
Всего групп	76
Дошкольники	63
Кол-во учащихся 1-4 кл.	135
Кол-во учащихся 5-9 кл.	465
Кол-во учащихся 10-11 кл.	154
Группы 1 года обучения/ кол-во учащихся	441
Группы 2 года обучения/ кол-во учащихся	221
Группы 3 года обучения / кол-во учащихся	147
Группы 4 года обучения и более/кол-во учащихся	174
Туристско-краеведческая направленность	718
Физкультурно-спортивная	112
Естественнонаучная	0
Художественная	143

С целью реализации образовательных программ по указанным направлениям образовательной деятельности на высоком качественном уровне и сохранности контингента детей предметом самого пристального внимания коллектива является решение следующих задач:

- Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей, населения микрорайона, с целью освоения ими духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

- Организация широкого спектра деятельности с детьми: учет индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.
- Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости, ранняя профориентация и профессионализация.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, расписанием учебных занятий.

Режим занятий учащихся определяет Положение о режиме обучающихся МБУДО «СЮТур г. Челябинска».

МБУДО «СЮТур г. Челябинска» организует работу в течение всего календарного года. Учебный год в МБУДО «СЮТур г. Челябинска» начинается 01 сентября и оканчивается 31 мая.

В каникулярное время МБУДО «СЮТур г. Челябинска» может организовывать походы и экспедиции.

Учебные занятия в МБУДО «СЮТур г. Челябинска» начинаются не ранее 09.00 часов, оканчиваются не позднее 18:00 часов.

Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и утверждается директором МБУДО «СЮТур г. Челябинска» в начале учебного года.

Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Объединения формируются на весь учебный год. Возможно формирование долгосрочных (краткосрочных) объединений. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная программа разрабатывается МБУДО «СЮТур г. Челябинска» с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных организаций, общественных объединений и организаций и региональных особенностей региона, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического и т.д.) Станции. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения определяются образовательной программой МБУДО «СЮТур г. Челябинска»

Основной формой обучения в МБУДО «СЮТур г. Челябинска» очная форма, но возможна при определенных условиях очно-заочная.

Основной формой организации образовательного процесса на Станции является аудиторное учебное (учебно-тренировочное) занятие. Допускается проведение внеаудиторных учебных занятий (самостоятельная работа) со всем составом учебной группы или индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение (при наличии соответствующих условий).

Содержание деятельности объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой. Учебно-тематические планы дополнительных общеразвивающих программ должны быть рассчитаны на 36 учебных недель.

Допускается реализация дополнительных общеобразовательных программ с уменьшенным количеством учебных недель.

Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливаются с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы, группы и вида деятельности, уровня и этапа спортивной подготовки, возраста учащихся, наличия условий, материально-технического обеспечения в соответствии с санитарными правилами и нормативами, настоящим Положением.

При обеспечении необходимых условий для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп:

- учебной группы первого и второго годов обучения – не менее 12-15 человек;
- учебной группы третьего года обучения и последующих годов обучения не менее 8-10 человек;
- группы учащихся дошкольного возраста – не менее восьми человек.

В случае уменьшения численного состава в течение года учебные группы могут быть реформированы (расформированы).

Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста учащихся, благоприятного режима работы и отдыха, и с учетом санитарных правил и нормативов.

Учебная нагрузка учащихся первого года обучения составляет от 1 до 9 часов в неделю. Учебная нагрузка учащихся второго года обучения составляет до 9 часов в неделю, в группах учебно-тренировочных третьего года обучения и последующих годов обучения – 9-15 часов в неделю.

В период подготовки к мероприятиям (конкурсам, концертам, соревнованиям, выставкам и т.д.) могут проводиться индивидуальные учебные занятия.

В работе объединений при наличии условий и согласия педагогических работников могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

#### **1.4 . Качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы**

Кадровая политика в МБУДО «СЮТур г. Челябинска» одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Реализацию Образовательной программы МБУДО «СЮТур г. Челябинска» осуществляют 21 педагогов дополнительного образования, из которых 7 являются внешними совместителями. Кроме этого для реализации дополнительных общеобразовательных программ привлечены 3 сотрудника МБУДО «СЮТур г. Челябинска» на основании внутреннего совмещения должностей. Сопровождение Образовательной программы МБУ ДО «СЮТур г. Челябинска» осуществляют 3 методиста, 1 педагог-организатор , 1 инструктор - методист.

Таким образом, 21 педагог МБУ ДО «СЮТур г. Челябинска» реализуют дополнительные общеобразовательные программы по трем направлениям дополнительных общеобразовательных программ: (2 (9%) - художественной, 3 (13%) физкультурно-спортивной, 17 (78 %) туристско-краеведческой), естественнонаучная 0(0%)

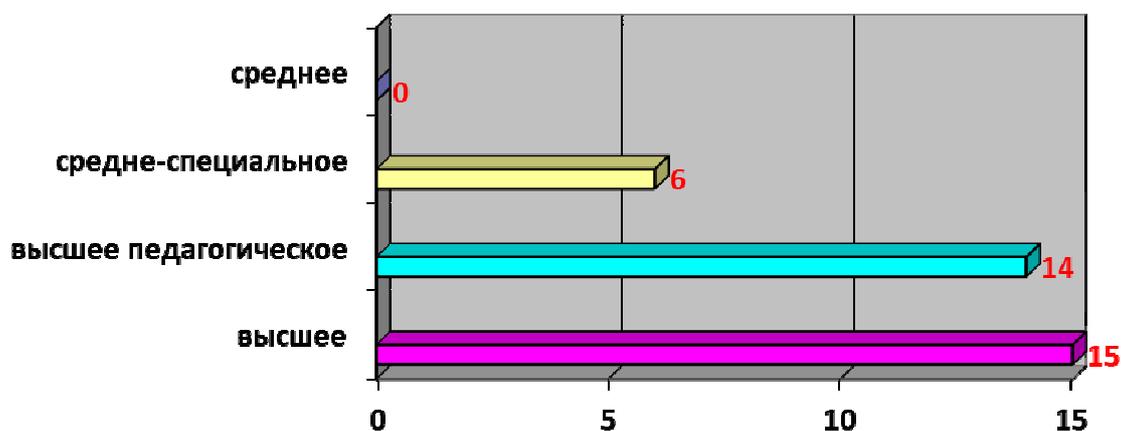
Всего в МБУ ДО «СЮТур г. Челябинска» на 1 апреля 2020 года 46 человек заняты в организации и реализации образовательного процесса, из них: администрация (АУП) – 6 человек; педагогический персонал (ПП) – 17 человек (педагоги дополнительного образования, инструкторы-методисты, педагоги-организаторы,; учебно-вспомогательный персонал (УВП) – 3 человек (специалист отдела кадров, делопроизводитель, техник);

технический персонал (ТП) – 11 человек; внешних совместителей (ПДО, педагоги-организаторы) – 9 человек.

Имеют звание и отраслевые награды 13 человек, из них: Отличник народного просвещения – 1; Почетная грамота Минобр РФ – 4; Благодарность Минобр РФ – 1 чел; МС – 3; КМС – 4 чел.

Имеют ученую степень 1 человек, из них: кандидатов педагогических наук – 1 (Кондратенков Ю.В.)

По уровню образования педагогического состава:



По уровню квалификации педагогического состава.

Должность	Общее число педагогических и руководящих работников	Высшая кат.	1-я кат.	Не аттестованных
Директор	1 чел.	1 чел.	-	-
Зам. директора по УВР	1 чел.	1 чел.	-	-
Зав. отделом	2 чел.	1 чел.	-	-
Методист	3 чел.	1 чел.	-	2 чел.
Инструктор-методист	1 чел.	-	-	1 чел.
Педагог-организатор	3 чел.	-	1 чел.	2 чел.
Педагог дополнительного образования (с учетом внешних совместителей)	18 чел.	11 чел.	4 чел.	3 чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>29 чел.</b>	<b>15 чел.</b>	<b>5 чел.</b>	<b>8 чел.</b>

Уровень компетентности специалистов МБУДО «СЮТур г. Челябинска» позволяет им быть организаторами и участниками методических мероприятий различного уровня, что способствует дальнейшему повышению их профессиональной компетенции. Участие в качестве экспертов в таких мероприятиях как: «Сердце отдаю детям», Областной смотр

конкур музеев; Областной конкурс учебных и методических материалов «Terra incognita», районная игра «Знай и люби Челябинск»; городской этап игры «Знай и люби Челябинск», областные и городские конференции «Отечество».

Профессиональную компетентность специалистов образовательной организации подтверждает активное участие 11 специалистов МБУДО «СЮТур г. Челябинска» в работе общественных организаций и объединений различных профессиональных сообществ: Региональный координационный методический совет по развитию детского туризма в Челябинской области; Межведомственный координационный совет при Губернаторе по развитию детского туризма; Федерация спортивного ориентирования Челябинской области; Федерация скалолазания Челябинской области, Федерация спортивного туризма Челябинской области; Федерация спортивного туризма города Челябинска; Союза краеведов; одно городское методическое объединение специалистов воспитания и дополнительного образования.

ФИО специалиста	Наименование организаций, сообществ
Кондратенков Ю.В.	Член Региональный координационный методический совет по развитию детского туризма в Челябинской области
Герасимов С.В.	Член Региональный координационный методический совет по развитию детского туризма в Челябинской области
	Член Межведомственный координационный совет при Губернаторе по развитию детского туризма
	Член Федерация спортивного туризма Челябинской области
	Член Федерация спортивного туризма города Челябинска
	Руководитель городского методического объединение специалистов воспитания и дополнительного образования туристско-краеведческой направленности
Осипова М.Н.	Член Федерация спортивного туризма Челябинской области
	Член Федерация спортивного туризма города Челябинска
Осипова А.Б.	Член Федерация спортивного туризма города Челябинска
Кабаева О.В.	Член Федерация спортивного туризма города Челябинска
Орган П.В.	Член Федерация спортивного туризма Челябинской области
Гуревич Л.В.	Член Федерация спортивного ориентирования Челябинской области
Сидоренко Н.И.	Учредитель Федерация скалолазания Челябинской области
Цыпышев Е.Л.	Учредитель Федерация скалолазания Челябинской области

Ежегодно специалисты МБУДО «СЮТур г. Челябинска» принимают активное участие в организации и проведении практики для студентов УралГУФК, Челябинский колледж Комитент.

В 2019/2020 учебном году были внесены изменения во внутренние локальные акты МБУДО «СЮТур г. Челябинска»:

1. Положение о порядке приёма, учета, перевода, и восстановления обучающихся в МБУДО «СЮТур г. Челябинска»
2. Положение режиме занятий обучающихся МБУДО «СЮТур г. Челябинска»
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «СЮТур г. Челябинска»
4. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО «СЮТур г. Челябинска»

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы станции значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Поэтому направлениями анализа являются:

- работа с педагогическими кадрами;
- работа по методическому сопровождению образовательного процесса;

Основные направления деятельности:

1. Организационно – педагогическая деятельность: создание условий для работы преподавателей и контроль за их деятельностью; организация курсовой подготовки учителей и участие в аттестации.
2. Информационно – методическая работа: изучение информационной потребности педагогов; изучение нормативных документов и доведение их до сведения коллектива; ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогические советы.
3. Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.
4. Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.
5. Помощь педагогам в организации самообразовательной работы.

Основные задачи функционирования структур сети:

- повышение уровня учебно-воспитательной работы; внедрение в практику достижений педагогической науки; включение педагога в творческую исследовательскую деятельность по теории и практике преподавания предмета.
- повышение качества знаний учащихся через совершенствование методического мастерства педагога; организация самообразовательной деятельности педагога; курсовая подготовка педагога; изучение нормативных документов; изучение состояния преподавания.

Выполнение поставленных задач осуществляется через систематически проводимые заседания, на которых выступают педагоги. Функционирование методической сети основано на нормативно-правовых документах, регламентирующих их работу: положения: «О педагогическом совете», «О методическом совете». Ежегодно составляются планы работ по каждому направлению, анализ выполнения годового плана представляется в ежегодном публичном докладе.

Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения.

В образовательном процессе станции используются педагогические технологии как системная совокупность функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, для достижения образовательных целей.

В прошедшем учебном году методическая работа велась по следующим направлениям деятельности:

- работа над методической темой учреждения;
- индивидуальная методическая работа;
- диагностико – аналитическая деятельность;
- организационно – педагогическая деятельность;
- консультативно – методическая деятельность;
- программно-методическое обеспечение педагогической деятельности.

Работа над методической темой учреждения как направление деятельности заключалась в интеграции деятельности городского методического объединения туристско-краеведческой направленности с МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска и с ФЦДЮТиК по вопросам проведения сертифицированных курсов по подготовке инструкторов детско-юношеского туризма.

Городские учебно-методические курсы «Инструктор детско-юношеского туризма» проводились с 4 октября 2020 – 31 мая 2021

Курсы проводились по переподготовке и повышению квалификации специалистов по программам дополнительного образования в области детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма, краеведения для педагогов и туристско-экскурсионных кадров города на основании «Положения об инструкторе детско-юношеского туризма» в рамках Договора о творческом сотрудничестве между ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК и МБУДО «СЮТур г. Челябинска», а также МБУ ДПО Учебно-методическим центром г. Челябинска и МБУДО «СЮТур г. Челябинска».

Общая численность слушателей к началу занятий составляла 7 человек, представляющих собой в большинстве своем работников образования и студентов города Челябинска.

Курс подготовки «Инструктор детско-юношеского туризма» проводился в очной и очно-заочной форме обучения.

На учебное отделение очно-заочной формы обучения поступило 7 человек.

Большое место в данной работе уделяется развитию официального сайта учреждения [www.sutur74.ru](http://www.sutur74.ru) как ведущей возможности всестороннего освещения образовательной, научно-методической, общественной деятельности, обмена опытом, творческими идеями, достижениями, формами работы. Сайт обеспечивает расширение образовательных возможностей обучения, отражения деятельности учащихся, информационной поддержки участников образовательного процесса и многое другое.

Так как МБУДО «СЮТур г. Челябинска» является организатором многих мероприятий муниципального уровня (конкурсов, соревнований, слетов конференций и др.), эта деятельность находит свое отражение на сайте учреждения. В плане мероприятий Станции представлена информация о сроках и условиях проведения. Обязательным является размещение положений данных мероприятий, а после их проведения на сайте размещаются итоговые материалы в виде аналитических материалов, фото- и видеоотчетов, справок, протоколов и сводных ведомостей результатов, образцов заданий и работ участников. Кроме этого, на сайте размещаются виртуальные экскурсии конкурсных работ, организуются интернет-голосование и другое.

Родителям (законным представителям) учащихся обеспечивается доступ к единому информационно-образовательному пространству МБУДО «СЮТур г. Челябинска» всеми доступными средствами. Среди них, прежде всего, официальный сайт МБУДО «СЮТур г. Челябинска», где размещена не только обязательная официальная информация в соответствии с федеральными требованиями, но и новостной раздел, и интерактивные онлайн-сервисы, организованные для участников образовательного процесса и не требующие специальных знаний и регистрации на сайте, и информация о результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ

### **1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Организационно-педагогическая деятельность складывалась из следующих составляющих:

- посещение детских объединений на базе школ;
- анализ деятельности детских объединений, подготовка справок, отчетов;
- анализ методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ;
- подготовка отчетных документов по проверке деятельности и функционирования детских объединений;

- разработка положений городских конкурсов и мероприятий, проводимых учреждением;
- мониторинг результативности деятельности педагогов;
- подготовка, организация и проведение массовых мероприятий.

В течение учебного года заместителем директора, заведующими отделами были посещены и проанализированы занятия практически педагогов дополнительного образования. Посещение детских объединений включало следующее:

- просмотр занятий;
- проверка документации детского объединения (заполнение журнала, наличие дополнительной общеобразовательной программы, календарно-тематического плана, методического обеспечения по программе, соответствующего возрасту обучающихся и изучаемым темам);
- проверка сохранности контингента.

Анализируя деятельность детских объединений, можно сделать вывод о том, что педагоги нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении детских объединений, используют разнообразные формы работы с детьми: от изложения теоретического материала до игры. Занятия разнообразны по содержанию и формам проведения: занятия-викторины, путешествия, заочные экскурсии, занятия практикумы, и т.д. Занятия четко структурированы на организационный этап, основную часть (ход занятия), итог занятия. Занятия в краеведческих объединениях наполнены наглядным и дидактическим материалом, активно используются такие технические средства как мультимедийная аппаратура. Занятия туристских объединений проводятся с использованием необходимого туристского снаряжения

В ходе посещения занятий выявлено, что многие школы не оснащены необходимым оборудованием и снаряжением, что существенно усложняет учебно – тренировочный процесс. В целом занятия педагогов отличаются информационной содержательностью и творчеством. Образовательный процесс в детских объединениях осуществляется в соответствии с учебным планом, количеством часов, отведенных на изучение программы. Расписание занятий на базах школ, где функционируют объединения соответствует расписанию Станции. Педагоги дополнительного образования ведут документацию в соответствии с установленными требованиями. Оформление журналов работы детских объединений в основном ведется на достойном уровне, но в исключительных случаях желает быть лучше. Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия детских объединений. Численный состав обучающихся на занятиях соответствует списочному составу детского объединения.

При проверке документации детского объединения были сделаны следующие выводы:

- педагоги заполняют документацию детского объединения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заполнению данного вида документации. К сожалению, наблюдается не точности в заполнении, помарки и исправления.
- каждый педагог дополнительного образования имеет утвержденную директором дополнительную общеобразовательную программу, учебно-тематический план;
- методическое обеспечение по программе соответствует изучаемым темам и возрастному составу обучающихся детского объединения.
- методическое обеспечение по программе включает: разработки занятий, презентационный материал к занятиям, дидактический и наглядный материал, а так же соответствующую литературу.

Организация консультативно – методической деятельности складывалась из деятельности заместителя директора по УВР, заведующих отделами по устранению недочетов и недостатков в работе педагогов и детских объединений в целом и анализа причин возникновения данных недостатков, а так же организации консультативной помощи. Консультативно-методическая деятельность Станции выстраивается на диагностической

основе и приводит к достаточному удовлетворению образовательных потребностей педагогов. Оказывается методическая помощь педагогам при составлении общеобразовательных программ, при подготовке материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Решая задачу дальнейшего развития туристского движения в образовательных учреждениях, как эффективного средства воспитания гражданственности и оздоровления молодого поколения по Плану работы на 2019– 2020 учебный год учреждения заведующими отделами Станции были составлены положения 12 традиционных городских мероприятий.

В связи с введением режима повышенной готовности в Челябинской области запланированные на 2019 – 2020 учебный год конкурсы, соревнования были видоизменены и проведены в дистанционной форме. Из 12 мероприятий были проведены 11 в установленные сроки, подведены итоги и определены победители и призёры.

Воспитательная работа станции подчиняется единой цели: «Дополнительное образование учащихся по дополнительным общеразвивающим программам и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства». Педагогический коллектив направил все свои силы на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающего, его успешной социализации в обществе.

Воспитательная деятельность педагогов учреждения реализуется **в двухсферах**: в процессе обучения, во внеучебной деятельности.

- a) В системе воспитательной работы используются следующие технологии и формы работы: планирование работы групп и станции; организация выставок достижений учащихся; участие в соревнованиях различного уровня; организация тематических выставок; тематические классные часы общения; конкурсы стенгазет, плакатов; малые педсоветы с участием родителей и учащихся; экскурсии.
- b) На станции создана система по воспитанию здорового образа жизни. Ежегодно в рамках месячника по профилактике организуются во всех группах беседы, диспуты.
- c) Также реализуются профилактические программы, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, тематические классные часы, тестирования, анкетирование, родительские собрания и лектории, индивидуальные консультации родителей, прохождение медицинских осмотров.

### **1.6 Развитие сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнёрами.**

Смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы среди образовательных организаций города в 2019/2020 учебном году.

В течение всего учебного года за участие в каждом мероприятии туристско- краеведческой направленности образовательным организациям города зачислялись баллы в итоговую таблицу Смотра-конкурса, которая размещалась на сайте МБУДО «СЮТур г. Челябинска» ([www.sutur74.ru](http://www.sutur74.ru)).

По результатам участия во всех мероприятиях туристско-краеведческой направленности были определены районы победители Смотра-конкурса. Наиболее результативными стали:

- 1 место – Тракторзаводский район - 1284 балла;
- 2 место – Калининский район – 573 баалов;
- 3 место – Металлургический район -538 баллов.

По итогам проведения Смотра-конкурса в 2017/2018 учебном году Оргкомитет отмечает:

Высокую активность участия большинства образовательных организаций в городском смотре-конкурсе, эффективно использующих возможности туристско-краеведческой деятельности в целях воспитания и обучения детей.

Поддержание высокой активности образовательных организаций в рамках реализации летней оздоровительной кампании: в маршрутно-квалификационных комиссиях МБУДО «СЮТур г. Челябинска» и МАУДО «ЦДЮТур «Космос» г. Челябинска» зарегистрировано 92 похода и экспедиций, проведенных в период с 01 сентября 2019 года по 31 августа 2020 года в т.ч.:

А. Мониторинг развития детско-юношеского туризма в 2020 году в г. Челябинске – составление таблицы «Развитие детско-юношеского туризма».

Показатели	ВСЕГО	Организации ДОД	Иные организации (общеобразовательные, организации проф. образования и т.д.)
<b>I. Образовательная деятельность</b>			
Количество образовательных организаций, реализующих программы ДОД в городе	171	18	153
Количество профильных организаций ТКН в городе	2	2	0
Количество образовательных организаций, реализующих программы ДОД ТКН	70	9	61
Доля образовательных организаций, реализующих программы ТКН (расчитывается автоматически)	41%		
Количество реализуемых программ ДОД туристско-краеведческой направленности по предметным областям:	125	52	73
Туризм	43	28	15
Краеведение	51	15	36
Школа безопасности	0	0	0
Иные	31	9	22
Количество детей, обучающихся по программам ДОД (всего)	59979	24559	35420
Количество детей, обучающихся по программам ДОД туристско-краеведческой направленности по предметным областям:	4361	1968	2393
Туризм	2434	1467	967
Краеведение	852	280	572

Школа безопасности	0	0	0
Иные	1075	221	854
Количество детей в ТЖС, обучающихся по программам ДОД ТКН (всего): в том числе:	63	28	35
Туризм	31	21	10
Краеведение	30	5	25
Школа безопасности	0	0	0
Иные	2	2	0

### Б. Маршрутно-квалификационная комиссия МБУДО «СЮТур г. Челябинска»

Название организации (учреждение, организация, клуб и т.д.), название группы и т.д.	Район проведения маршрута	Краткая нитка маршрута	Вид туризма		Сложность маршрута	Количество участников старше 18 лет
МБУДО "ЦДЭ"/ МБОУ "СОШ № 68"	Южный Урал	г. Златоуст - Центральная усадьба - Белый ключ - Черная скала - Центральная усадьба - г. Златоуст	Пе ше ход ный	НК		2
МБУДО "СЮТур"	Южный Урал	г. Златоуст - г. Двухглавая Сопка - хр. Откликной гребень - г. Круглици - Киалимский кордон - Три брата - г.Ицыл - оз. Тургояк - пос. Тургояк	Пешеходный		2 СС	2
МБУДО "ЦВР "Истоки"	Южный Урал, р.Б.Сатка - р.Ай	пгт Бердяш - плотина Порожской ГЭС - устье р. Б.Сатка - д. Сикияз-Тамак	Водный		1 КС	3
МБУДО "СЮТур"/ МАOU "СОШ № 137"	Южный Урал, р.Ай	пос. Межевой - д. Сикияз-Тамак	Водный		1 СС	2
МБУДО "СЮТур"	Южный Урал	пос. Машгородок - Ильменский хр. - оз Тургояк - Крутики	Пешеходный		НК	2
МБУДО "СЮТур"	Южный Урал, р.Ай	г. Куса - пос. Межевой - д. Сикияз-Тамак	Водный		1 КС	3
МБУДО "ЦДЭ"/ МБОУ "СОШ № 68"	Южный Урал	ст. Силач - Шиханский хр. - ст. Силач	Пешеходный		НК	2
МБУДО "СЮТур"	Южный Урал	пос. Слюдорудник - г. Слюдянка - г. Теплая - Верхнекыштымское водохранилище - г. Сидоркина - пос. Слюдорудник	Пешеходный		1 СС	2
МБУДО "СЮТур"	Южный Урал	пос. Зюраткуль - хр. Зюраткуль - оз Зюраткуль - пос. Зюраткуль	Пешеходный		НК	2

20

## Глава 2

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	973 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	63 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	135 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	465 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	154 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6,2 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек/ 2,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	271 человек/ 27,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	237 человек/ 24,3 %
1.8.2	На региональном уровне	12 человек/ 1,2 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человек/ 0,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек/ 1,8 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	84 человека/ 8,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	73 человек/ 7,5%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/ 0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/ 0,6 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек / 70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 66,6%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 18%
1.17.2	Первая	2 человек/6,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 23,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 13,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %