

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

« 04 » июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«СЮТур г. Челябинска»
Кондратенков Ю.В.
« 04 » июня 2024 г.



**Летняя краткосрочная дополнительная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Поход выходного дня»**

Автор - составитель:
Орган Павел Викторович
педагог дополнительного образования
МБУДО «СЮТур г. Челябинска»

Челябинск 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станции юных туристов г. Челябинска»
Полное название программы	«Поход выходного дня»
Ф.И.О. , должность, категория	Орган Павел Викторович, педагог дополнительного образования
Сведения о программе	
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями 2019 года); - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей; - Устав МБУДО «СЮТур г. Челябинска»
Область применения	Дополнительное образование
Вид программы	Общеразвивающая краткосрочная
Тип программы	Модифицированная
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Форма обучения	Очная
Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности программы	Комплексная
Уровень реализации программы	Ознакомительный
Уровень освоения содержания программы	Общекультурный
Возраст обучающихся	12-21 лет
Продолжительность реализации программы	5 дней
Рассмотрена на педагогическом совете	Протокол заседания педагогического совета МБУДО «СЮТур г. Челябинска»

Содержание программы

№	Название раздела	№ страниц
Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы		
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цель и задачи программы	
1.3	Содержание программы (учебно-тематический план и содержание учебно-тематического планирования)	
1.4	Планируемые результаты	
Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1	Календарный учебный график	
2.2	Учебный план	
2.3	Условия реализации программы	
2.4	Формы аттестации и оценочные материалы	
2.5	Методические и дидактические материалы	
2.6	Список литературы	
Приложение 1.		
Приложение 2.		

1.Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Связь человека с природой начинается с раннего детства. Природа оставляет глубокий след в душе человека, своим многообразием воздействует на наши чувства, вызывая удивление, восхищение и желание узнать тайны окружающего мира. Эти чувства необходимо сохранить в душе человека на всю жизнь. А это возможно лишь через непосредственное вовлечение детей и подростков к изучению тайн природы родного края, в научно исследовательскую деятельность, способную раскрыть суть экологических взаимосвязей между человеком и окружающей средой.

Данная рабочая программа ориентирована на развитие у обучающихся знаний об экологии своего географического района проживания и на формирование экологического сознания обучающихся через познание экологического состояния природы той местности, где они живут. А также улучшение уровня туристского мастерства в рамках похода, посредством отработки технических действий преодоления препятствий имеющихся в спортивном туризме (дисциплине –дистанции) в реальных походных условия условиях.

Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поход выходного дня» относится к **физкультурно-спортивной направленности**, по функциональному предназначению – познавательного - спортивная; по форме организации – групповая, является модифицированной, реализуется в период летних каникул.

Эта программа полностью удовлетворяет потребности детей в физическом, коммуникационном, эмоциональном, экологическом и духовном развитии.

Актуальность программы. Данная программа «Поход выходного дня» построена с учетом досуговых предпочтений подростков, создает оптимальные условия для реализации потребностей в самосовершенствовании, само актуализации и творческого взаимодействия

детского коллектива.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно-нравственной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством приобщения школьников к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта в условиях экспедиции.

Отличительной особенностью программы от программ данной направленности является разноплановая деятельность, объединяющая различные направления оздоровления, улучшения физической формы, отдыха и воспитания детей.

1.2. Цель и задачи программы

Общая: всестороннее развитие творческого потенциала личности каждого учащегося средствами туризма и краеведения.

Специальная: подготовка юных туристов, обладающих необходимым комплексом знаний, умений, навыков, для их использования в различных формах активного туризма и жизнеобеспечения в природной среде.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Общие:

1. Вовлечение, как можно большего числа, учащихся к занятиям туризмом и краеведением.
2. Расширение, углубление и дополнение базовых знаний учащихся по предметам.
3. Раскрытие потенциальных способностей каждого учащегося и создание условий для самореализации в максимально комфортной обстановке.
4. Развитие социального опыта и адаптация личности ребёнка к жизни в коллективе и современном обществе.

Специальные:

1.	Вводное занятие: Знакомство с группой. Правила поведения в палаточном лагере. Режим дня. Распределение обязанностей в группе.	04.07	2	2	-	беседа	Опрос
2.	Инструктаж по ТБ.		2	1	1	беседа	опрос
3.	Тематические занятия:					Беседа, демонстрация	Опрос, наблюдение
3.1	Снаряжение для СТ		3	2	1		
3.2	Подготовка этапов	05.07	4	0	4	Беседа, демонстрация	Опрос, наблюдение
3.3.	Техника лазания на естественном рельефе		4	1	3	Беседа, демонстрация тренировка	Наблюдение
3.4.	Отработка техники преодоления этапов	06.07.	4	1	3	Беседа, демонстрация тренировка	Наблюдение
3.5.	Изучение способов преодоления этапов		4	2	2	Беседа, демонстрация тренировка	Наблюдение
3.6.	Посещение горы, знакомство с местными достопримечательными местами	07.07	5	1	4	Радиальный выход	Наблюдение
3.7.	Скальные районы Урала		4	4		Лекция	опрос
3.8.	Работа с верёвками, узлы Заключительное занятие: Минисоревнования	08.07	4		4	Соревнование по дисциплинам СТ	Наблюдение Подведение итогов
4.	ИТОГО:		36	14	22		

Содержание учебного плана:

Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с группой. Правила поведения в палаточном лагере в условиях экспедиции. Режим дня. Распределение обязанностей в группе. Краткая беседа о программе экспедиции.

2. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по охране окружающей среды. Бережное отношение к природе и фауне. Поведение участников экспедиции в условиях палаточного лагеря.

Раздел 3. Тематические занятия.

Тема №3.1. Снаряжение для Спортивного туризма.

Тема №3.2. Наведение этапов.

Тема №3.3. Техника лазания на естественном рельефе.

Тема №3.4. Отработка техники преодоления этапов.

Тема №3.5. Изучение способов преодоления этапов.

Тема №3.6. Посещение горы, знакомство с местными достопримечательностями.

Тема №3.7. Скальные районы Урала.

Тема №3.8. Работа с верёвками, узлы
Заключительное занятие: Мини соревнования.

Планируемые результаты реализации программы.

Предметные результаты:

обучающиеся будут знать

- правила охраны труда, поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- познакомятся с понятиями и терминами в области вида спорта «Спортивный туризм»;
- обучающиеся освоят соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочные и соревновательные нагрузки.

Личностные:

- начнет развиваться творческое мышление;
- сформируется потребность к здоровому образу жизни.

Мета предметные:

- начнет формироваться коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.
- появится интерес к спортивной деятельности.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

Материально – техническое обеспечение

Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для работы:

- Палатки -6 шт.;
- Туристские коврики;
- Бивуачное снаряжение;
- Тент костровой;
- Тент -2 шт.
- Костровое снаряжение;
- Топор, пила;
- Верёвка основная статика 85 м.;
- Верёвка динамика 50 м.;
- Навески тросовые, верёвочные;
- Карабины, оттяжки, спусковое устройство;
- Каски;
- Страховочные системы;
- Настольные игры;
- Мяч волейбольный;
- Наглядные пособия (альбомы, цветные фломастеры и карандаши, иллюстрации).

Форма аттестации.

Контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Поход выходного дня» предусматривает ведение текущего контроля. Данная программа краткосрочная: поэтому итоговая аттестация обучающихся не предусматривается.

Форма отслеживания результатов усвоения программы предполагает:

- педагогическое наблюдение — при выполнении практических приемов обучающимися;
- педагогический мониторинг - проверка терминологии и усвоение практических навыков работы, ведение журнала учета.

Методические материалы.

Обучение по данной программе предполагает использование различных методов и приемов обучения. Объяснительно – иллюстративный метод (беседа, рассказ, практическая работа (групповая и индивидуальная, самостоятельная работа обучающихся). Репродуктивный метод (повторение, замедленный показ). Выбор методов обучения зависит от темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в тесном взаимодействии при создании положительной мотивации, актуализации интереса.

Краткосрочная летняя дополнительная образовательная программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий:

- традиционных (технология личностно-ориентированного и развивающего обучения);
- современных технологий: здоровье сберегающие, информационные.

При организации мероприятий используются следующие методы обучения:

- беседы с элементами разнообразной тематики (исторические, познавательные);
- конкурсы (спортивные, развлекательные);
- подвижные игры;
- спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты).

В процессе обучения рекомендуется использовать технологии, позволяющие кроме обучения, развития ребенка, формировать его личностные качества, убеждения и жизненную позицию.