



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

17.06.2019

П Р И К А З

№ 1099-у

О проведении городской
тематической смены
«XIV Летний
сбор ученического актива
образовательных организаций
г. Челябинска «Есть идеЯ!»

В соответствии с Календарем массовых мероприятий для учащихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2018/2019 учебный год (приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 27.08.2018 № 1683-у), в целях развития социальной активности обучающихся и обновления содержания и технологий педагогического сопровождения данного процесса в образовательном пространстве города

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести в период с 26 июня по 13 июля 2019 года на базе ДОЛ «Ветерок» (Сосновский район, озеро Касарги) городскую тематическую смену «XIV Летний сбор ученического актива образовательных организаций г. Челябинска «Есть идеЯ!» (далее – Сбор).
2. Утвердить программу проведения (приложение 1) и состав рабочей группы по подготовке и проведению Сбора (приложение 2).
3. Отделу обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета (Качуро И.Л.) обеспечить общую координацию деятельности рабочей группы по подготовке и проведению Сбора.
4. Директору МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В. обеспечить:
 - 1) организационно-методические и материально-технические условия проведения Сбора;
 - 2) доставку 04.07.2019 в ДОЛ «Ветерок» и обратно участников, группы поддержки участников, членов жюри Городского конкурса «Юный Глава Города и его команда» (приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 01.04.2019 №514-у), специалистов, задействованных в мероприятиях тематического дня Сбора (приложение 3);
 - 3) в срок до 25.07.2019 подготовку информационно-аналитических материалов по итогам проведения Сбора, фото- и видеоархив мероприятия.
5. Назначить руководителем Сбора старшего методиста МАУДО «ДПШ» Николаева И.Г., возложив на него ответственность за:
 - 1) реализацию программы проведения Сбора (приложение 1);
 - 2) подготовку, распределение обязанностей и организацию работы представителей рабочей группы по реализации программы Сбора;

3) взаимодействие с администрацией ДОЛ «Ветерок» по подготовке и проведению Сбора;

4) взаимодействие с родителями (законными представителями) детей – участников Сбора;

5) подготовку аналитической информации по итогам проведения Сбора.

6. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей на специалистов образовательных организаций – представителей рабочей группы Сбора, выполняющих функции руководителей отрядов (приложение 2).

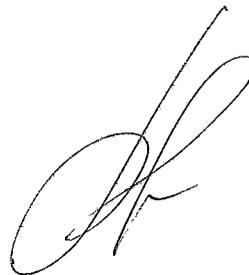
7. Руководителям образовательных организаций создать организационно-управленческие условия для обеспечения участия специалистов образовательных организаций, включенных в состав рабочей группы (приложение 2), в реализации программы Сбора.

8. Директору МАУДО «Центр «Креатив» Попову Д.Б., руководителю городского методического объединения детских СМИ Блюх Е.А., директору МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В. создать организационно-технические и методические условия для организации информационного сопровождения проведения Сбора в аккаунтах информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг» в Youtube, ВКонтакте, Instagram.

9. Главному специалисту Комитета Самариной Е.А. совместно с МБУ ДПО ЦРО (Мачинская С.В.) обеспечить информационное сопровождение проведения Сбора на Образовательном портале г. Челябинска, в СМИ.

10. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета Манекину Л.Ю.

Председатель Комитета



С.В. Портъев

И.Л. Качуро, 266 50 64

Разослать: в дело, отдел исполнителя, МАУДО «ДПШ», МКУ «ЦОДОО», СП МКУ «ЦОДОО», МБОУ ДПО УМЦ (для рассылки в образовательные организации общего и дополнительного образования)

Приложение 1
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 17.06.2019
№ 1099-у

**ПРОГРАММА ГОРОДСКОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНИ
«XIV Летний сбор ученического актива образовательных организаций г. Челябинска
«Есть идея!»»**

Введение.

Организаторами городской тематической смены «XIV Сбор ученического актива образовательных организаций г. Челябинска «Есть Идея!» (далее – Сбор) являются Комитет по делам образования г. Челябинска, МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» и Городское методическое объединение руководителей органов ученического самоуправления и детских общественных объединений образовательных организаций.

Сбор проводится в период с 26 июня по 13 июля 2019 года в Детском оздоровительном лагере «Ветерок» (Сосновский район, оз. Касарги), располагающего необходимой инфраструктурой и всеми необходимыми условиями для реализации программ тематических смен данной направленности.

Участниками Сбора являются 140 обучающихся общеобразовательных организаций г. Челябинска, закончивших обучение в 3 – 10-х классах. 1/3 состава участников Сбора относятся к целевой категории, так как имеют опыт участия в деятельности органов ученического самоуправления на уровне классных и школьных ученических коллективов и детских общественных объединений на уровне районов и в целом города Челябинска, в том числе в составе инициативных групп обучающихся по реализации городских социально значимых проектов.

В циклограмме Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города на учебный год Сбор является одним из ключевых событий, позволяющим в период летних школьных каникул:

- организовать с участниками Сбора обсуждение актуальных для школьного сообщества и города в целом проблем совместно с представителями муниципальных органов власти и общественности;

- привлечь внимание обучающихся к реализующимся городским социально значимым проектам;

- включить участников Сбора в разработку и планирование деятельности по реализации социальных инициатив, с учетом результатов анализа реализации инициатив прошедшего учебного года;

- расширить за счет участников Сбора состав ученического актива городского школьного сообщества.

Многолетняя практика проведения Сбора показывает устойчивость эффекта последствия его результатов, во многом определяющим личную значимость, направленность и динамику деятельности наиболее социально активной части участников Сбора в течение следующего учебного года.

ПРОГРАММА ГОРОДСКОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНИ
«XIV Летний сбор ученического актива образовательных организаций г. Челябинска
«Есть идеЯ!»

Введение.

Организаторами городской тематической смены «XIV Сбор ученического актива образовательных организаций г. Челябинска «Есть ИдеЯ!» (далее – Сбор) являются Комитет по делам образования г. Челябинска, МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» и Городское методическое объединение руководителей органов ученического самоуправления и детских общественных объединений образовательных организаций.

Сбор проводится в период с 26 июня по 13 июля 2019 года в Детском оздоровительном лагере «Ветерок» (Сосновский район, оз. Касарги), располагающего необходимой инфраструктурой и всеми необходимыми условиями для реализации программ тематических смен данной направленности.

Участниками Сбора являются 140 обучающихся общеобразовательных организаций г. Челябинска, закончивших обучение в 3 – 10-х классах. 1/3 состава участников Сбора относятся к целевой категории, так как имеют опыт участия в деятельности органов ученического самоуправления на уровне классных и школьных ученических коллективов и детских общественных объединений на уровне районов и в целом города Челябинска, в том числе в составе инициативных групп обучающихся по реализации городских социально значимых проектов.

В циклограмме Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города на учебный год Сбор является одним из ключевых событий, позволяющим в период летних школьных каникул:

- организовать с участниками Сбора обсуждение актуальных для школьного сообщества и города в целом проблем совместно с представителями муниципальных органов власти и общественности;
- привлечь внимание обучающихся к реализующимся городским социально значимым проектам;
- включить участников Сбора в разработку и планирование деятельности по реализации социальных инициатив, с учетом результатов анализа реализации инициатив прошедшего учебного года;
- расширить за счет участников Сбора состав ученического актива городского школьного сообщества.

Многолетняя практика проведения Сбора показывает устойчивость эффекта последствия его результатов, во многом определяющим личную значимость, направленность и динамику деятельности наиболее социально активной части участников Сбора в течение следующего учебного года.

Программа Сбора текущего года разработана командой специалистов образовательных организаций г. Челябинска, имеющих опыт совместной работы на Летнем сборе актива в 2017 и 2018 году, деятельности по разработке и проведению городских массовых мероприятий социально-педагогической направленности, организации педагогического сопровождения детских инициативных групп по реализации городских социально значимых проектов в течение 2017/2018 и 2018/2019 учебных годов, сформированной на добровольной основе.

Условия каникулярного времени, детского оздоровительного лагеря как площадки по реализации программы тематической смены данной направленности и тематики, ресурсный потенциал сформировавшейся педагогической команды Сбора представляют собой организационно-педагогические условия, необходимые для развития лидерского потенциала, социальной активности и совершенствования социального опыта подростков.

Цель, задачи и предполагаемые результаты.

Цель программы:

Развитие лидерских способностей и совершенствование личного социального опыта подростков по самоорганизации и организации групповой, коллективной и командной деятельности различной направленности в условиях детского лагеря.

Задачи программы:

1. Создать условия для включения максимально возможного количества участников Сбора в содержание смены посредством обеспечения их индивидуальной заинтересованности в происходящем на уровне временного детского коллектива (отряда), разновозрастной команды Турнира (конкурсной программы) и лагеря в целом и понимания возможностей самореализации в различных видах деятельности и временных детских формирований.

2. Обеспечить наличие индивидуальной, групповой (отрядной) и командной активности участников Сбора посредством реализации механизмов стимулирования деятельности временных детских формирований и посредством реализации принципа состязательности на индивидуальном, отрядном и командном уровнях.

3. Создать возможности и условия разнонаправленного и разноуровневого развития способностей и совершенствования личного социального опыта подростков, сообразных их возрастным особенностям и интересам.

4. Обеспечить личностную значимость для участников тематической смены приобретенного в период участия в её программе социального опыта, возможности его применения в деятельности своих классных и школьных ученических коллективов, в деятельности детских инициативных групп по реализации городских социально значимых проектов, а также в своей дальнейшей личной жизни и профессиональной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- самореализация и развитие лидерского потенциала, интеллектуальных, творческих, физических и других способностей подростков, совершенствование их организаторских и коммуникативных умений и навыков;

- совершенствование личного опыта самоорганизации, организации групповой, коллективной и командной деятельности подростков, опыта социального действия различной направленности;

- формирование осознанности у подростков личной значимости приобретенных во время участия в программе Сбора знаний и опыта, представления ими

возможностей их применения в дальнейшей жизнедеятельности;

- расширение состава ученического актива городского школьного сообщества, обладающего необходимым опытом и заинтересованного в практической реализации личной социальной активности и инициативы.

Содержание программы Сбора.

Содержание программы Сбора в соответствии с поставленными целями и задачами определяется рядом ключевых понятий и их определениями.

АКТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ – деятельное отношение человека к миру, способность человека производить общественно значимые преобразования материальной и духовной среды на основе освоения общественно-исторического опыта человечества, проявляющееся в творческой деятельности, волевых актах, общении, формирующаяся под воздействием среды и воспитания.

АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ ЧЕЛОВЕКА – интегральная характеристика активности личности, которая выражается в его принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела, демонстрирующая присущие человеку нравственные ценности, определяющие характер его поведения.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ – общее свойство личности, реализующееся в виде социально полезных действий, под влиянием мотивов и стимулов, в основе которых лежат общественно значимые потребности, развивающееся через систему связей человека с окружающей средой в процессе познания, деятельности и общения и потому имеющее различную степень проявления. Является одним из важнейших показателей социализации человека, усвоения им элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности. Уровень социальной активности зависит от соотношения между социальными обязанностями личности в общественно значимой деятельности и субъективными установками на деятельность, а также имеющихся у человека социального опыта, общих и специальных способностей, потребностей личности, степени осознанности ею личной и общественной необходимости социально полезной деятельности.

СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ – субъективированный (личный) опыт человека, как целостное образование имеющий в своей структуре знания (накопленная информация о мире и способах выполнения различных видов деятельности); опыт осуществления известных способов деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами деятельности на основе системы общих интеллектуальных и практических навыков и умений; опыт творческой деятельности; опыт эмоционально-ценностного отношения к объектам или средствам деятельности человека, который содержит совокупность социальных потребностей, обуславливающих эмоциональное восприятие личностно определенных объектов, входящих в систему ценностей.

Выше представленный перечень ключевых понятий фиксирует основные педагогические смыслы содержания программы тематической смены и профессиональной деятельности специалистов, участвующих в его реализации.

В контексте представленных определений понятий и заявленных ожидаемых результатов реализации программы Сбора, среди которых одним из основных является «совершенствование личного социального опыта», важно заметить достижение данного в процессе жизнедеятельности ребенка происходит различными путями. Среди них наиболее эффективными, как правило, являются:

– включенность ребенка в разнообразную деятельность, позволяющую освоить

обширный фонд социальной информации, умений и навыков;

- общение с людьми разного возраста, в рамках различных социальных групп, обеспечивающее расширение системы социальных связей и отношений, усвоение социальных символов, установок и ценностей;

- выполнение различных социальных ролей, влияющее на прочность усвоения моделей поведения в различных жизненных ситуациях.

Именно поэтому социальный опыт – это всегда результат действий ребенка, активного взаимодействия с окружающим миром, во время которого он не просто усваивает сумму сведений, знаний, навыков, образцов, но и овладевает тем способом деятельности и общения, результатом которого они являются.

Таким образом, для качественной реализации основных педагогических смыслов содержания программы Сбора их необходимо отразить в задачах основных периодов организации тематической смены.

Так, создаваемые педагогические условия в *организационный период* должны обеспечивать демонстрацию участниками Сбора своей социальной активности и инициативы, осмысление ими имеющегося социального опыта в предлагаемых для участия видах и формах деятельности, в *основной* – расширение личного опыта участников Сбора, приобретение ими новых знаний и отработку практических навыков социального коммуницирования и взаимодействия в различных видах практической деятельности в организованных индивидуальных, групповых, командных и коллективных формах, а в *заключительный* – рефлексию и оценку участниками приобретенного за смену социального опыта, формирование перспектив последствия по использованию полученных социально значимых знаний и опыта в дальнейшей жизнедеятельности.

Реализуемые педагогические смыслы в содержании программы Сбора также во многом будут задаваться и особенностями *основных форм временных детских объединений* участников.

На начальном этапе запуска программы Сбора его участники будут распределены по ОТРЯДАМ – временным детским коллективам, сформированным по возрастному принципу (1 отряд – 10 – 12 лет, 2 отряда – 13 – 15 лет, 1 отряд – 16 – 17 лет). Отряды призваны решать задачи обеспечения жизнедеятельности подростков в детском лагере на организационно-бытовом (организация режимных моментов в течение дня, поддержка санитарного состояния в жилых помещениях и на территории, организация дежурства по лагерю, организация свободного времени и досуга подростков на уровне отряда, организация системы самоуправления, обеспечение участия отряда в общелагерных событиях и мероприятиях) и информационно-аналитическом (информирование подростков о происходящих общелагерных событиях и мероприятиях, организация индивидуального и группового анализа подростков, мониторинг эмоционального и психологического состояния подростков, организация работы на последствие) уровнях.

На начало основного периода смены из участников Сбора также будут сформированы разновозрастные команды.

КОМАНДА – группа участников Сбора, сформированная случайным образом, но с учетом равного распределения между командами подростков по гендерному признаку и возрасту. Предполагается формирование 12 команд в составе 12-13 подростков каждая. По результатам жеребьевки за каждой из команд будет закреплён тренер из числа руководителей отрядов.

Разновозрастные команды создаются для участия в конкурсной программе «Турниры Звездного Лета», состоящей из состязаний различной направленности: интеллектуальной, спортивной, игровой, творческой и лидерской.

Время работы команд (от 1,5 до 3,5 часов в течение дня) будет отражено в ежедневных планах работы лагеря.

Педагогическая задача тренеров заключается не только в организации подготовки группы участников Сбора к участию в конкурсной программе, но и собственно в создании из группы команды как *объединения подростков с взаимодополняющими умениями, связанных единым замыслом, стремящихся к общей цели и разделяющих ответственность за её достижение*. Для этого тренерам команд необходимо будет создать условия, при которых разновозрастная группа подростков сможет приобрести ряд командных признаков:

- члены команды в соответствии с отведенной им ролью участвуют в меру своих возраста, способностей и компетентности в совместном достижении поставленных целей;

- команда имеет свою индивидуальность, свое лицо, отличающих её от других команд;

- для команды характерны сложившиеся связи как внутри команды, так и вне ее – с другими командами и группами;

- команда имеет яркого лидера, способного вести за собой и координировать работу команды по достижению целей;

- команда имеет ясную, упорядоченную и эргономичную структуру, основанную на четком распределении обязанностей и ориентированную на достижение поставленных целей и выполнение задач;

- команда периодически анализирует результаты своей деятельности и оценивает свою эффективность.

Организация деятельности команд по подготовке и участию в разнонаправленных состязаниях конкурсной программы «Турниры Звездного Лета» включает в себя *образовательный компонент*, реализация которого направлена на формирование у подростков как представлений и знаний, так и на отработку практических умений и навыков по основным аспектам содержания «лидерского» образования:

- 1) командный принцип организации групповой и коллективной деятельности;

- 2) основные этапы становления команды;

- 3) правила эффективной командной работы;

- 4) роль и обязанности лидера команды;

- 5) стили управления лидером деятельностью команды;

- 6) виды деятельности и их возможности для саморазвития личности и совершенствования социального опыта;

- 7) традиционные и инновационные формы организации индивидуальной, групповой, командной и коллективной деятельности различной направленности;

- 8) мероприятийный и событийный подходы в организации индивидуальной, групповой, командной и коллективной деятельности;

- 9) алгоритм организаторской деятельности;

- 10) способы и формы организации самоанализа, группового и коллективного анализа.

Выше представленные аспекты содержания «лидерского» образования будут реализованы педагогами в рамках 8 учебных занятий образовательного блока «Час тренера команды» на основе разработанных технологических карт, предусматривающих единообразное содержание и форму организации деятельности подростков с учетом разновозрастности состава команд. Продолжительность одного занятия составит 1 акад. час (45 мин). Время его проведения определено планом реализации программы Сбора.

Образовательный компонент программы также планируется дополнить занятиями по выбору для участников смены. По формату проведения данные занятия будут являться мастер-классами, тематика которых может быть различна и рассчитана как на категорию «продвинутых» участников Сбора, т.е. имеющих знания и практический опыт предлагаемой деятельности, так и на категорию «начинающих», т.е. не имеющих перечисленного выше.

Мастер-классы будут проводиться в предусмотренное планом время как педагогами, задействованными в реализации программы Сбора, так и самими участниками Сбора из категории «продвинутых», изъявивших желание и выявленных в организационный период смены. Продолжительность проведения мастер-класса составит 1 акад. час. (45 мин).

Таким образом, содержание программы Сбора будет реализовываться посредством включения его участников в различные виды деятельности на уровне отрядов и разновозрастных команд, которые будут способствовать развитию их индивидуальных способностей, формированию представлений и знаний, отработке практических умений и навыков, обогащению опыта межличностной коммуникации и социального взаимодействия.

Логика развития содержания программы и взаимодействия участников Сбора, ключевые события и результаты их реализации.

Логика задана основными периодами организации лагерной смены, каждый из которых предопределяет свой набор ведущих направлений деятельности участников, задачи, средства, формы и результаты их индивидуальной и совместной деятельности:

1 этап (26 – 28 июня 2019 г.) – организационно-установочный.

Основные задачи данного этапа соответствуют задачам организационного периода тематической смены: заезд и размещение участников Сбора, организационное оформление отрядов; организация знакомства участников с лагерем и его персоналом; презентация и запуск программы Сбора, конкурсной программы; формирование разновозрастных команд; запуск образовательного блока программы; создание условий для формирования положительной мотивации подростков на участие в программных мероприятиях; самопрезентация и самореализация участников Сбора.

Ключевые события этапа.

Индивидуальный уровень: распределение подростков по отрядам, участие в организационном оформлении отрядного коллектива; личное целеполагание и самоопределение участников Сбора в выборе направлений самореализации.

Групповой уровень: формирование отрядов; огоньки знакомств в отрядах; экскурсии по лагерю; хозсбор, оргсбор, сбор-планирования; формирование органов самоуправления в отрядах; делегирование представителей отрядов в органы самоуправления Сбора: Совет командиров отрядов, медиа-центр Сбора.

Коллективный уровень: торжественная линейка открытия смены; «Вечер знакомства отрядов»; оргсборы команд; запуск программы образовательного блока «Час тренера команды»; презентация программы «Турниров Звездного Лета»; тренинг на командообразование.

Результаты этапа.

Индивидуальный уровень: включенность участников смены в содержание программы Сбора; конкретизация представлений участников о перспективах развития смены; самоопределение участников смены в направлениях самореализации и удовлетворении своих интересов и потребностей; включение в систему конкурсных мероприятий программы; включенность участников в систему отношений и деятельности на отрядном и командном уровнях; удовлетворенность участников пребыванием в лагере на отрядном и командном уровне.

Групповой уровень: сформированность отличительных признаков отрядов и команд, основ их внутреннего взаимодействия и норм совместной жизнедеятельности; представление всех участников Сбора; включенность подростков в деятельность отрядов и команд.

Коллективный уровень: презентация для участников смены всех возможных пространств самореализации; начало работы органов детского самоуправления; формирование основ единого коллектива участников Сбора.

2 этап (29 июня-11 июля 2019 г.) – деятельностный.

Основные задачи данного этапа реализации программы соответствуют задачам основного периода тематической смены: обеспечение функционирования различных пространств деятельности и самореализации участников смены; формирование единого коллектива участников Сбора; реализация образовательной программы Сбора посредством организации учебных занятий в рамках «Часа тренера команды» и мастер-классов по выбору участников Сбора; формирование детского актива Сбора; реализация конкурсных программ Сбора на уровне отрядов и команд; включение подростков в творческие виды деятельности, самореализация участников Сбора.

Ключевые события этапа.

Индивидуальный уровень: отрядные дела и мероприятия; участие в подготовке и проведении отрядами тематических вечеров; отрядные огоньки по обсуждению и анализу отрядных, командных и индивидуальных достижений участников Сбора.

Групповой уровень: тематические вечера отрядов для всех участников Сбора; состязания спортивного турнира между командами; учебные занятия в рамках «Часа тренера команды» и мастер-классы по выбору участников Сбора; работа Совета командиров отрядов и медиа-центра Сбора.

Коллективный уровень: турниры различной направленности между командами; тематические дни Сбора; мастер-классы участников Конкурса «Юный Глава Города и его команда»-2018, круглый стол «Быть или не быть?»; концерт участников Сбора для родителей.

Результаты этапа.

Индивидуальный уровень: включенность подростков в программные события и мероприятия на уровне отрядов и команд; успешность каждого ребенка как участника смены, наличие индивидуальных достижений участников Сбора.

Групповой уровень: сформированность коллективов отрядов и команд; положительная динамика межличностных отношений и взаимодействий внутри отрядов и в командах; реализация плана проведения отрядных дел; реализация отрядами программ тематических вечеров; организованность и результативность

деятельности Совета командиров отрядов и медиа-центра Сбора.

Коллективный уровень: реализация отрядами программ тематических вечеров; расширение представлений и совершенствование практического опыта участников Сбора по самоорганизации и организации индивидуальной, групповой (отрядной и командной) и коллективной деятельности различной направленности; поощрение наиболее активных участников Сбора в ходе проведения Конкурсной программы смены, положительная динамика межличностных отношений и взаимодействий на общелагерном уровне.

3 этап (12-13 июля 2019 г.) – обобщающий, рефлексивно-оценочный.

Основные задачи данного этапа реализации программы соответствуют задачам итогового периода смены: обобщение и подведение результатов реализации образовательного и досугово-развивающего компонента программы Сбора; подведение результатов деятельности отдельных участников, коллективов отрядов и команд, органов самоуправления Сбора и внеотрядных объединений; подведение результатов реализации конкурсных программ смены между отрядами и командами, награждение активных участников Сбора; организация работы на последствие.

Ключевые события этапа.

Индивидуальный уровень: участие в итоговых делах отрядного, командного и общелагерного уровня; участие в обсуждении и анализе отрядных и командных достижений и индивидуальных достижений участников Сбора; самоанализ, самопрограммирование перспектив деятельности по окончании смены.

Групповой уровень: подведение итогов работы в отрядах, командах, органах самоуправления Сбора и внеотрядных объединениях; проведение прощальных отрядных огоньков.

Коллективный уровень: Торжественная линейка закрытия Сбора, награждение победителей конкурсных программ, прощальный вечер «Фабрика слов».

Результаты этапа.

Индивидуальный уровень: оценка каждым участником Сбора своего вклада в результат работы отряда, команды, органов детского самоуправления Сбора и внеотрядных объединений; самоанализ приобретенного социального опыта и изменений в развитии лидерского потенциала; самоопределение перспектив саморазвития и самореализации в пространстве жизнедеятельности школьного сообщества города Челябинска.

Групповой уровень: положительная динамика межличностных отношений и взаимодействий внутри отрядов и команд;

Коллективный уровень: положительная динамика межличностных отношений и взаимодействий на общелагерном уровне; положительный эмоциональный фон на уровне коллектива участников Сбора; оценка активности участников смены по итогам реализации основных мероприятий программы; наличие среди участников Сбора подростков, заинтересованных в активном участии в жизнедеятельности школьного сообщества города Челябинска.

Детализация основных событий и мероприятий программы Сбора представлена в проекте *плана-сетки* (прилагается). Корректировка отдельных моментов программы Сбора и режимных моментов дня может происходить в соответствии с инициативами участников Сбора и планами деятельности по их реализации.

Механизмы мотивации и стимулирования участников Сбора.

Ведущим механизмом мотивации и стимулирования активной деятельности подростков в программе тематической смены являются конкурсные программы, организуемая между отрядами лагеря и разновозрастными командами.

Конкурсная программа между отрядами включает:

- «КОНКУРС ЧИСТОТЫ», в рамках которого ежедневно оценивается деятельность отряда по поддержанию чистоты и порядка в жилых помещениях, в столовой и на закрепленной территории;

- «КОНКУРС НА САМЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ДЕЖУРНЫЙ ОТРЯД», в рамках которого путем голосования участников Сбора будет оцениваться организация и творчество, проявленные отрядом во время дежурства по столовой;

- «КОНКУРС ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЕЧЕРОВ ОТРЯДОВ», в рамках которого путем голосования участников Сбора будет определен лучший тематический вечер, организованный отрядом для всех участников Сбора. Порядок проведения отрядами тематических вечеров определяется результатами жеребьевки;

- «КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОНТЕНТ ОБ ОТРЯДЕ», в рамках которого путем голосования участников Сбора будет определен лучший информационный контент, подготовленный и продемонстрированный отрядом о своей жизни в период проведения Сбора.

Каждый из конкурсов является отдельной номинацией, в рамках которой по итогам проведения Сбора будет выявлен отряд-победитель. Отряд, занявший в итоговом рейтинге по результатам участия во всех конкурсах I-е место, станет победителем Конкурсной программы в номинации «Лучший отряд смены» и на Торжественной линейке закрытия Сбора будет награжден дипломом и сладким призом.

Конкурсная программа «Турниры Звездного Лета» между командами включает:

- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТУРНИР, который пройдет в формате интеллектуальной игры «Квиз-Плиз»;

- СПОРТИВНЫЙ ТУРНИР, который пройдет в формате командных соревнований по русской игре «Городки»;

- ИГРОВОЙ ТУРНИР, который пройдет в формате игровой программы, где каждой из команд в соответствии с определенным регламентом будет выделено время на организацию игр с остальными участниками Сбора;

- ТВОРЧЕСКИЙ ТУРНИР ТЕАТРАЛЬНО-ВИЗУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, во время которого командами будут продемонстрированы буктрейлеры – видеоролики к известным литературным произведениям;

- ТВОРЧЕСКИЙ ТУРНИР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, во время которого командами будут продемонстрированы творческие работы в жанре «Изобразительное или прикладное творчество» и организована их презентация в «Парке чудес»;

- ТВОРЧЕСКИЙ ТУРНИР МУЗЫКАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, во время которого командами будут представлены мюзиклы по известным музыкальным произведениям и постановкам;

- ТВОРЧЕСКИЙ ТУРНИР ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ в жанре программы «Стартинейджер», во время которой командами будут продемонстрированы танцевальные способности;

- КОМАНДНЫЙ ТУРНИР ПО ЛИДЕРСТВУ, во время которого команды и их капитаны продемонстрируют личные лидерские качества, знания и практических умения по организации командной и коллективной деятельности.

В период проведения турниров каждая из команд в зависимости от результата получает определенное количество баллов, выставяемое жюри, и набираемое по итогам голосования других команд. Их сумма определяет итоговый рейтинг (от 1 до 12), согласно которому команде начисляются баллы, фиксируемые в турнирной таблице.

По итогам каждого турнира согласно рейтингу определяется пять лучших команд, участники которых получают отличительные знаки разного цвета, соответствующие цвету турнира. Жюри может отметить знаками отличия отдельных участников проявивших себя во время турнира из числа команд, не вошедших в число победителей.

По итогам конкурсной программы «Турниры Звездного Лета» по сумме заработанных баллов определяется «Лучшая команда Сбора» и «Лучший тренер команды Сбора». Данные победители номинаций на Торжественной линейке закрытия Сбора будут награждены дипломами и памятными призами.

Приложение
к Программе городской тематической смены
«XIV Сбор ученического актива образовательных организаций г. Челябинска «Есть идея!»»

ПЛАН-СЕТКА ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ СБОРА

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
12.00-13.00 Учебное занятие «Час тренера команд», время тренировок команд	12.00-13.00 Время тренировок команд	10.00-11.30 Заязд в лагерь, размещение в корпусах 11.30-13.00 Знакомство отрядов с лагерем. хоз. сбор	27 Совет командиров отрядов Запуск Конкурсной программы между отрядами Подготовка отрядов к Вечеру знакомства	28 11.00-13.00 ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНД 16.45-18.45 – Сборы знакомства и оргсборы в командах, учебное занятие «Час тренера команд»	29 12.00-13.00 Время тренировок команд 16.45-18.45 Подготовка отрядов к Тематическому вечеру	30 12.00-13.00 Учебное занятие «Час тренера команд», время тренировок команд 16.45-18.45 Время тренировок команд
16.45-18.45 Время тренировок команд	16.45-17.30 Мастер-классы по выбору	16.45-18.00 Оргсборы в отрядах 18.15-18.45 ЛИНЕЙКА ОТКРЫТИЯ СМЕНЫ 20.00-21.30 Огоньки знакомства в отрядах	20.00-21.30 ВЕЧЕР ЗНАКОМСТВА «А ВОТ И МЫ!» 21.45-22.30 - Дискоотека	20.00-21.30 ТРЕНИНГ НА КОМАНДООБРАЗОВА- НИЕ	20.00-21.30 Тематический вечер 1 отряда	20.00-21.30 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТУРНИР КОМАНД
20.00-21.30 ИГРОВОЙ ТУРНИР КОМАНД	20.00-21.30 Тематический вечер 2 отряда	Операция «МОЙДОДЫР» 12.00-13.00 Учебное занятие «Час тренера команд», время тренировок команд 16.45-18.45 Время тренировок команд	4 ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 10.30-11.00 Эскурсия по лагерю для гостей 11.55-12.00 Прессе-конференция участников Сбора с гостями 12.15-12.55 Мастер-классы участников Конкурса «Юный Глава Города и его команда» 14.00-15.00 Круглый стол «Быть, а не казаться»	12.00-13.00 Учебное занятие «Час тренера команд», время тренировок команд 16.45-18.45 Время тренировок команд	12.00-13.00 Время тренировок команд 16.45-17.30 Мастер-классы по выбору	11.00 – Концерт 16.45-17.30 Мастер-классы по выбору

<p>8</p> <p>12.00-13.00 Учебное занятие «Час тренера команды», время тренировки команд</p> <p>16.45-18.45 Время тренировки команд</p> <p>20.00-21.30 ЛИДЕРСКИЙ ТУРНИР КОМАНД</p>	<p>9</p> <p>12.00-13.00 Учебное занятие «Час тренера команды», время тренировки команд</p> <p>16.45-18.45 Время тренировки команд</p> <p>20.00-21.30 ТВОРЧЕСКИЙ ТУРНИР КОМАНД ПО ИЗО И ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ</p>	<p>10</p> <p>Операция «МОЙДОДЫР» 12.00-12.45 Мастер-классы по выбору</p> <p>20.00-21.30 Тематический вечер 4 отряда</p>	<p>11</p> <p>12.00-13.00 Учебное занятие «Час тренера команды», время тренировки команд</p> <p>16.45-18.45 Время тренировки команд</p> <p>20.00-21.30 ТВОРЧЕСКИХ ТУРНИР ТАНЦЕВАЛЬНЫХ КОМАНД</p> <p>21.45-22.30 - Дискоотека</p>	<p>12</p> <p>10.30-11.30 Итоговые сборы команд</p> <p>11.45-13.00 Итоговые сборы в отрядах</p> <p>18.00-19.00 ЛИНЕЙКА ЗАКРЫТИЯ СМЕНИ</p> <p>20.00-20.45 ПРОЩАЛЬНЫЙ ВЕЧЕР- СЮРПРИЗ</p> <p>21.00-22.30 Прощальные огоньки в отрядах</p>	<p>13</p> <p>8.00-10.30 Операция «НАС ЗДЕСЬ НЕ БЫЛО»</p> <p>11.00 – Отъезд из лагеря</p>
--	---	---	---	---	--

РЕЖИМ ДНЯ

- 8.30 – Подъем
8.45 – Зарядка
9.00-9.25 – Время личной гигиены (ВЛГ), уборка комнат
9.30-9.45 – Завтрак 1 смены, утренние информационные сборы в отрядах (УИСО) 2 смены
9.50-10.05 – Завтрак 2 смены, утренние информационные сборы в отрядах (УИСО) 1 смены
10.30-13.00 – Программные мероприятия
13.15-13.30 – Обед 1 смены
13.35-13.50 – Обед 2 смены
14.00-16.00 – Время дневного отдыха и тихих занятий
16.15-16.30 – Полдник
16.45-18.45 – Программные мероприятия
19.00-19.15 – Ужин 1 смены
19.20-19.35 – Ужин 2 смены
20.00-21.30 – Программные мероприятия
21.45-22.00 – Второй ужин
22.15-22.45 – Вечерние сборы отрядов
22.45-23.00 – ВЛГ, подготовка ко сну
23.00 – Отбой

Приложение 2
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 17.06.2019
№ 1099-з

Состав рабочей группы по подготовке и проведению
XIV Летнего сбора ученического актива образовательных организаций г. Челябинска
«Есть идеЯ!»
(26 июня – 13 июля 2019 г., ДОЛ «Ветерок»)

№ п/п	Ф.И.О. специалиста, должность, место работы	Функциональные обязанности, выполняемые в период подготовки и реализации программы Сбора
1.	Абатуров Евгений Игоревич, учитель технологии МАОУ «СОШ № 98 г. Челябинска», руководитель ГМО руководителей органов УСУ и ДОО образовательных организаций г. Челябинска, к.п.н.	Координатор образовательных мероприятий программы Сбора
2.	Будницкая Елизавета Семеновна, студентка 4 курса Высшей школы экономики и управления ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет»	Руководитель отряда, тренер команды
3.	Бухарина Мария Игоревна, педагог-организатор Центра организационной работы МАОУ «ДПШ»	Руководитель отряда, тренер команды
4.	Горшкова Нина Владимировна, учитель русского языка и литературы филиала МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»	Руководитель отряда, тренер команды
5.	Громова Татьяна Юрьевна, педагог-организатор Центра организационной работы МАОУ «ДПШ»	Руководитель отряда, тренер команды
6.	Дрегин Владислав Александрович, педагог-организатор Центра организационной работы МАОУ «ДПШ»	Руководитель отряда, тренер команды
7.	Исрафилова Алина Вячеславовна, студентка 1-го курса лечебного факультета ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», член студенческого педагогического отряда «Адреналин»	Руководитель отряда, тренер команды
8.	Качуро Ирина Леонидовна, начальник отдела Комитета по делам образования г. Челябинска. к.п.н.	Общая координация деятельности по подготовке и проведению Сбора
9.	Коробко Кирилл Владимирович, студент 4-го курса факультета летних видов спорта ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»	Инструктор по физической культуре и спорту, спасатель

10.	Минчакова Полина Данисовна, студентка 3-го курса лечебного факультета ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», член студенческого педагогического отряда «Адреналин»	Руководитель отряда, тренер команды
11.	Мосжерина Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	Руководитель отряда, тренер команды
12.	Николаев Игорь Геннадьевич, старший методист МАУДО «ДПШ», к.п.н.	Руководитель Сбора
13.	Передбогова Дарья Викторовна, педагог-организатор Центра организационной работы МАОУ «ДПШ»	Пресс-секретарь Сбора, руководитель детского медиа- центра
14.	Река Дарья Сергеевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №59 г. Челябинска»	Руководитель отряда, тренер команды
15.	Савельев Михаил Ильич, педагог-организатор Центра организационной работы МАОУ «ДПШ»	Координатор досуговых мероприятий программы Сбора, тренер команды
16.	Смирнова Юлия Викторовна, директор МАУДО ДПШ, к.п.н.	Организационно-техническое обеспечение мероприятий по подготовке и проведению Сбора
17.	Филиппов Андрей Юрьевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №103 г. Челябинска»	Руководитель отряда, тренер команды
18.	Хлыста Екатерина Андреевна, педагог-организатор Центра организационной работы МАОУ «ДПШ»	Руководитель отряда, тренер команды

Приложение 3
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 17.06.2019
№ 1099-з

Состав группы,
выезжающей в ДОЛ «Ветерок» для участия в программе тематического дня
XIV Летнего сбора ученического актива образовательных организаций г. Челябинска
«Есть идеЯ!»
(04 июля 2019 г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательная организация, класс обучения/должность специалиста	Отношение к Конкурсу
1.	Бутакова Виктория	МАУДО «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г. Челябинска» / Филиал МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска, 10-й класс	Участник Городского конкурса «Юный Глава Города и его команда» (далее – Конкурса)
2.	Першина Ольга	МАУДО «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г. Челябинска» / Филиал МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска, 10-й класс	Участник группы поддержки В.Бутаковой
3.	Гак Наталья	МАУДО «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г. Челябинска» / МАОУ «СОШ №121 г. Челябинска, 11-й класс	Участник группы поддержки В.Бутаковой
4.	Васильева Елизавета	МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», 9-й класс	Участник Конкурса
5.	Шадрина Екатерина	МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», 11-й класс	Участник группы поддержки Е.Васильевой
6.	Лукуева Ольга	МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», 11-й класс	Участник группы поддержки Е.Васильевой
7.	Валеева Карина	МБОУ «Металлургический ЦДТ г. Челябинска» / МБОУ «СОШ №103 г. Челябинска», 9-й класс	Участник Конкурса
8.	Коробейникова Елизавета	МБОУ «Металлургический ЦДТ г. Челябинска» / МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска», 11-й класс	Участник группы поддержки К.Валеевой
9.	Хаустова Софья	МБОУ «Металлургический ЦДТ г. Челябинска» / МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска», 7-й класс	Участник группы поддержки К.Валеевой

10.	Сафина Лилия	МБОУ «Металлургический ЦДТ г. Челябинска» / МБОУ «СОШ №141 г. Челябинска», 8-й класс	Участник группы поддержки К.Валеевой
11.	Богомолова Яна	МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска», выпускница	Член детского жюри Конкурса
12.	Гиниятуллина Елена Юрьевна	МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», педагог-организатор	Педагог-куратор Е.Васильевой
13.	Кудрина Александра Викторовна	МБОУ «Металлургический ЦДТ г. Челябинска», педагог-организатор	Педагог-куратор К.Валеевой
14.	Качуро Ирина Леонидовна	Комитет по делам образования г. Челябинска, начальник отдела	Председатель жюри Конкурса
15.	Воронцова Ирина Валерьевна	МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска», заместитель директора по воспитательной работе	Член жюри Конкурса
16.	Прокопьев Дмитрий Сергеевич	Центр медицинской профилактики г. Челябинска, директор	Член жюри Конкурса
17.	Смирнова Юлия Викторовна	МАУДО «ДПШ», директор	Член оргкомитета по проведению Конкурса
18.	Аксенова Светлана Сергеевна	МАУДО «ДПШ», старший методист, руководитель Центра организационной работы	Член оргкомитета по проведению Конкурса